

## RAPORT DE EVALUARE A PROGRAMULUI DE STUDII

### PSIHOLOGIE - ID

pentru anul universitar 2024 - 2025

#### 1. Date de prezentare

Denumire:PSIHOLOGIE

Ciclul de studiu/ forma de învățământ (IF/ ID/ IFR): Licență / ID

Statut (autorizare provizorie/ acreditare): ACREDITARE

Coordonator: Conf. dr. Laura – Teodora DAVID

Anul ultimei evaluări externe: 2021

Schimbare denumire (dacă este cazul): nu este cazul

#### 2. Date despre studenți

- Analize statistice pe ani de studii

Anul de studii (inclusiv anul terminal)	Nr. studenți la începutul anului universitar	Nr. studenți la sfârșitul anului universitar	Rata de abandon (%)	Nr. de studenți care s-au transferat
Anul 1	61	37	39.34	-
Anul 2	43	37	13.95	-
Anul 3	52	45	13.46	-

- Finalizare studii

Nr. studenți care au promovat ultimul an de studii	Nr. studenți care au obținut diploma de licență/master	Procent finalizare studii (%)
45	23	51.11

Așa cum se poate observa din tabelul de mai sus, rata de abandon academic este mai mare pentru studenții din anul I (39,34%) apoi se diminuează (aprox 13%). Rata de abandon mai ridicată în anul 1 este similară cu tendința generală și poate fi explicată de mai mulți factori: solicitările crescute, neanticipate de către studenți, potrivirea între opțiune și resursele personale, costuri de timp și financiare. O parte dintre studenții care nu finalizează cu succes primul sau al doilea an fac cereri de repetare, ceea ce arată totuși angajamentul lor și sprijinul primit la nivelul facultății pentru a nu abandona studiile.

- Rezultate: la concursuri profesionale, sesiuni de comunicări științifice etc.

Facultatea noastră organizează anual sesiunea de Comunicări științifice studențești, la care participă cu lucrări sau ca audienți studenți de la programul de studiu ID, mai ales cei din anul



terminal, familiarizându-se astfel cu rigorile și cerințele prezentării unei lucrări științifice, cu modele de prezentare și teme de interes ce le pot folosi în pregătirea propriei lucrări de licență.

### 3. Date absolvenți

% absolvenți angajați în termen de doi ani de la data absolvirii	% absolvenți ai ultimelor două promoții admiși la masterat (pentru PSL), respectiv % absolvenți ai ultimelor două promoții admiși la doctorat (pentru PSM)
-	-

Nu există informații privind absolvenții acestui program de studii.

### 4. Conținutul planului de învățământ

- se vor menționa analizele efectuate privind conținutul planurilor de învățământ la nivel de departament/ facultate prin consultarea colegială și a reprezentanților studenților, cu precizarea eventualelor modificări și a justificării lor;

Planul de învățământ este în mare măsură similar cu al altor programe de studii de psihologie din țară, disciplinele incluse în plan și procentele între discipline fundamentale, de specialitate și complementare fiind conform standardelor ARACIS în vigoare. Analiza planului de învățământ a condus la păstrarea disciplinelor și a timpului anterior alocat. Planul de învățământ pentru anul 2024-2025 a suferit o modificare semnificativă prin includerea de discipline facultative pentru anul I de studii și introducerea a două noi discipline opționale la anul II și III de studii.

Pentru revizuirea periodică a planului de învățământ, precum și a conținutului disciplinelor, s-au realizat consultări cu reprezentanți ai Colegiului Psihologilor din România – filiala Brașov, Inspectoratului Școlar Județean, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională. O astfel de întâlnire s-a organizat la sediul facultății în 1 aprilie 2025. De asemenea, anual se organizează la nivelul universității întâlnirea Consiliului Partenerilor din Mediul Economic și Socio-cultural la care suntem reprezentanți prin decan, dna prof dr. Ana Maria Cazan și prin coordonatorul Centrului de Consiliere și orientare în carieră, dna lect. Oana Bota.

### 5. Conținutul fișelor disciplinelor

Se vor evidenția analizele efectuate privind fișele disciplinelor din planul de învățământ, conform tabelului de mai jos:

Nr crt.	Denumire disciplină	An studii/ Semestru	Cadru didactic titular	Data ședinței de analiză în CD/CF
1.	Fundamentele psihologiei	An 1 / sem.1	Stoica Roxana Elena	11.09.2024
2.	Neuropsihologie	An 1 / sem.1	Dăncescu Mihail	11.09.2024
3.	Psihologia vârstelor	An 1 / sem.1	Henter Ramona	11.09.2024

Nr crt.	Denumire disciplină	An studii/ Semestru	Cadru didactic titular	Data ședinței de analiză în CD/CF
4.	Psihologia educației	An 1 / sem.1	Lupu Nicoleta	11.09.2024
5.	Istoria psihologiei	An 1 / sem.1	Unianu Ecaterina Maria	11.09.2024
6.	Abilități academice	An 1 / sem.1	Popa Roxana	11.09.2024
7.	Pedagogia comunicării (facultativ)	An 1 / sem.1	-	-
8.	Psihoigienă și sănătate mintală (facultativ)	An 1 / sem.1	-	-
9.	Fundamentele psihologiei 2	An 1 / sem.2	Isbășoiu Andreea Bogdana	11.09.2024
10.	Psihologia vârstelor 2	An 1 / sem.2	Henter Ramona	11.09.2024
11.	Introducere în psihologia socială	An 1 / sem.2	Truța Camelia	11.09.2024
12.	Metodologia cercetării psihologice	An 1 / sem.2	Truța Camelia	11.09.2024
13.	Statistică aplicată în psihologie	An 1 / sem.2	Cazan Ana - Maria	11.09.2024
14.	Practica de specialitate 1	An 1 / sem.2	Isbășoiu Andreea Bogdana	11.09.2024
15.	Tehnologii de informare și comunicare (facultativ)	An 1 / sem.2	-	-
16.	Fundamentele psihopedagogiei speciale (facultativ)	An 1 / sem.2	-	-
17.	<i>Limba engleză</i>	An 1 / sem.1 si 2	Maican Anca	11.09.2024
18.	<i>Educație fizică și sport</i>	An 1 / sem.1 si 2	Bondoc-Ionescu Alexandru	11.09.2024
19.	Bazele teoretice ale evaluării psihologice	An 2 / sem. 3	Cazan Ana-Maria	11.09.2024
20.	Psihologia personalității 1	An 2 / sem. 3	Pavalache-Ilie Mariela	11.09.2024
21.	Psihologie organizațional managerială	An 2 / sem. 3	Truța Camelia	11.09.2024
22.	Dinamica grupurilor	An 2 / sem. 3	Truța Camelia	11.09.2024
23.	Practica de specialitate 2	An 2 / sem. 3	Stoica Roxana Elena	11.09.2024
24.	<i>(O<sub>3</sub>)Profile de comportament dezadaptativ</i>	An 2 / sem. 3	Isbășoiu Andreea Bogdana	11.09.2024
25.	<i>(O<sub>3</sub>)Psihiatrie</i>	An 2 / sem. 3	-	-
26.	Psihodiagnoza aptitudinilor și a inteligenței	An 2 / sem. 4	David Laura- Teodora	11.09.2024
27.	Metode și tehnici experimentale	An 2 / sem. 4	Cazan Ana-Maria	11.09.2024
28.	Psihopatologie	An 2 / sem. 4	Dumitriu Celestina	11.09.2024
29.	Psihologia personalității 2	An 2 / sem. 4	Pavalache-Ilie Mariela	11.09.2024
30.	Practica de specialitate 3	An 2 / sem. 4	Lupu Nicoleta	11.09.2024
31.	<i>(O<sub>5</sub>)Psihologie animală</i>	An 2 / sem. 4	-	-
32.	<i>(O<sub>5</sub>) Metodologia cercetării calitative</i>	An 2 / sem. 4	Truța Camelia	11.09.2024

Nr crt.	Denumire disciplină	An studii/ Semestru	Cadru didactic titular	Data ședinței de analiză în CD/CF
33.	<i>(O<sub>6</sub>) Aplicații computerizate și prelucrarea datelor</i>	An 2 / sem. 4	Găianu Pantilimon Alexandru	11.09.2024
34.	<i>(O<sub>6</sub>) Psihologie interculturală</i>	An 2 / sem. 4	-	-
35.	<i>(O<sub>4</sub>) Limba engleză</i>	An 2 / sem. 3 și 4	Bunea Camelia Teodora	11.09.2024
36.	<i>Educație fizică și sport</i>	An 2 / sem. 3 și 4	Bondoc-Ionescu Alexandru	11.09.2024
37.	Genetica comportamentului uman	An 3 / sem. 5	Pavalache-Ilie Mariela	11.09.2024
38.	Psihodiagnoza personalității	An 3 / sem. 5	David Laura- Teodora	11.09.2024
39.	Prelucrare informatizată a datelor	An 3 / sem. 5	Găianu Pantilimon Alexandru	11.09.2024
40.	Psihologie cognitivă	An 3 / sem. 5	Cazan Ana-Maria	11.09.2024
41.	Psihologia muncii	An 3 / sem. 5	Truța Camelia	11.09.2024
42.	Practica de specialitate 4	An 3 / sem. 5	Henter Ramona	11.09.2024
43.	<i>(O<sub>7</sub>) Sociologie</i>	An 3 / sem. 5	-	-
44.	<i>(O<sub>7</sub>) Psihologia creativității</i>	An 3 / sem. 5	David Laura- Teodora	11.09.2024
45.	<i>(O<sub>8</sub>) Profiluri atipice de dezvoltare</i>	An 3 / sem. 5	-	-
46.	<i>(O<sub>8</sub>) Psihologia familiei</i>	An 3 / sem. 5	Năstasă Laura- Elena	11.09.2024
47.	Introducere în psihoterapie	An 3 / sem. 6	Isbășoiu Andreea Bogdana	11.09.2024
48.	Introducere în psiho-pedagogia specială	An 3 / sem. 6	Unianu Ecaterina Maria	11.09.2024
49.	Consiliere educațională și vocațională	An 3 / sem. 6	Stoica Roxana	11.09.2024
50.	Logopedie și defectologie	An 3 / sem. 6	Popa Daniela	11.09.2024
51.	<i>(O<sub>10</sub>) Psihologie militară</i>	An 3 / sem. 6	-	-
52.	<i>(O<sub>10</sub>) Neuroștiințe cognitive și clinice</i>	An 3 / sem. 6	Dăncescu Mihail	11.09.2024
53.	<i>Psihopedagogia deficienților mintal</i>	An 3 / sem. 6	Lupu Nicoleta	11.09.2024
54.	<i>Comunicare și conflict</i>	An 3 / sem. 6	-	-
55.	Practică de specialitate. Cercetare pentru pregătirea licenței	An 3 / sem. 6	David Laura Teodora	11.09.2024

## 6. Date privind evaluarea activității didactice de către studenți

Secțiunea va evidenția:

- datele întâlnirilor organizate cu studenții în cadrul cărora s-au discutat și prezentat rezultatele evaluării;

Evaluarea activităților didactice de către studenți s-a realizat online, numărul studenților care au evaluat cadrele didactice fiind variabil. Studenții sunt informați despre perioada de derulare a



evaluării, precum și de rezultatele analizei cu ajutorul: reprezentantului studenților în CEAC, reprezentanților studenților în Consiliul Facultății, cadrul didactic responsabil CEAC pentru programul de studiu. Coordonatorul programului de studiu transmite prin platforma e-learning informația cu privire la perioada de evaluare și revine cu mesaje de reminder pe parcursul acestei perioade.

- datele ședințelor de analiză și aprobare în consiliul departamentului și în consiliul facultății;  
Analiza procesului de evaluare și a rezultatelor evaluării cadrelor didactice prin studenți a avut loc în ședința Consiliului Departamentului și a Consiliului Facultății din datele de 01.04.2025 pentru semestrul I, respectiv 17.07.2025 pentru semestrul al doilea.

- raportul de evaluare a activității didactice de către studenți, pe program de studii;

Sem. 1

Au fost propuse spre evaluarea prin studenți toate cadrele didactice, la discipline din toți anii de studii, iar din totalul de 19 cadre didactice propuse spre evaluare, studenții au evaluat 14 cadre didactice, la una sau două discipline predate de aceștia.

Din totalul cadrelor didactice care au fost evaluate la cele 23 de discipline propuse, rezultatele au fost următoarele:

- 12 cadre didactice au obținut calificativul Foarte bine la 12 discipline predate de aceștia

- 1 cadru didactic a obținut calificativul Bine la 1 disciplină predată de acesta

- 1 cadru didactic a obținut calificativul Bine la 1 disciplină predată de acesta

Rezultatele cadrelor didactice care au obținut calificativele Bine sau Satisfăcător, trebuie privite cu precauție deoarece numărul respondenților a fost unul mic (2, 5 studenți). Conform răspunsurilor respondenților, relația și climatul educațional au fost stimulative și recomandă diversificarea strategiilor de instruire, includerea mai frecventă a aplicațiilor, revizuirea conținutului disciplinelor și îmbogățirea resurselor didactice pentru studenți, precum și realizarea probelor de examinare mai aproape de nivelul studentului de la ID.

Sem.2

Au fost propuse spre evaluarea prin studenți toate cadrele didactice, la 23 de discipline din toți anii de studii, iar din totalul de 18 cadre didactice propuse spre evaluare, studenții au evaluate doar 4 cadre didactice, la una sau două discipline predate de aceștia.

Cele 4 cadre didactice care au fost evaluate au obținut calificativul Foarte bine.

Deoarece a fost 1 singur respondent la evaluari, rezultatele obținute nu sunt relevante. Totuși, pentru cadrele didactice care au obținut calificativ Foarte bine s-a apreciat calitatea prestației didactice și menținerea unui climat educațional stimulat și s-a recomandat menținerea atitudinii acestora față de relația cu studenții.

S-a apreciat calitatea prestației didactice și s-a propus o calibrare eficientă a activității didactice cu nivelul prechizitelor studenților. Se recomandă o implicare mai mare a cadrelor didactice și mobilizarea studenților în procesul de evaluare.

- altele (dacă este cazul). Nu este cazul

## 7. Date privind evaluarea colegială

Secțiunea va evidenția:

- cadrele didactice evaluate de către comisiile stabilite (conform tabelului de mai jos);



- datele ședințelor de analiză a rezultatelor evaluării;

Analiza procesului de evaluare și a rezultatelor evaluării colegiale a avut loc în ședința Consiliului Departamentului și a Consiliului Facultății din data de 06.05.2025

- altele (dacă este cazul). Nu este cazul

Nr. crt.	Marcă cadru didactic	Gradul didactic	Observații
1.	07197	Asistent drd.	Calificativ Foarte bine
2.	06894	Asistent drd.	Calificativ Foarte bine

## 8. Date privind evaluarea **anuală** a directorului de departament

Secțiunea va evidenția:

- sinteza evaluării cadrelor didactice pe baza fișelor de evaluare;

- altele (dacă este cazul).

Nr. crt.	Marcă cadru didactic	Gradul didactic	Observații
1.	07197	Asistent drd.	Calificativ Foarte bine
2.	06894	Asistent drd.	Calificativ Foarte bine

## 9. Rezultate ale colaborării cu partenerii din mediul economic/ socio-cultural

Secțiunea va menționa:

- metodele de colaborare cu partenerii;

- acțiunile comune de îmbunătățire a pregătirii și motivării studenților pentru inserția pe piața muncii;

- inițiativele și acțiunile întreprinse pentru îmbunătățirea planului de învățământ;

- feedback angajatori (date de sinteză obținute în urma sondării opiniei angajatorilor);

- altele (dacă este cazul).

Facultatea noastră, prin cadrele didactice și studenții ei, printre care și studenții de la psihologie ID organizează periodic activități destinate publicului larg, comunității de specialiști sau colaboratorilor și partenerilor noștri. Dintre evenimentele cu impact și feedback pozitiv din partea studenților care activează ca voluntari, sau ca simpli participanți enumerăm: Festivalul Afect , Săptămâna sănătății mintale, Săptămâna Psi. Alte evenimente relevante la care sunt implicați studenți și cadre didactice sunt: Ziua conștientizării autismului, Marșul pentru siguranța femeii, lansări de carte, evenimente Alumni. Cu ocazia acestor evenimente studenții au contact cu potențiali angajatori, profesioniști sau beneficiari ai serviciilor psihologice, dezvoltându-și competențe profesionale și lărgindu-și rețeaua profesională.

## 10. Evaluare procese suport

### 10.1 Admiterea

### 10.1 Admiterea

Se vor preciza:

-modul de organizare a admiterii;

Pentru anul **2024-2025**, admiterea la Facultatea de Psihologie și Științele Educației s-a desfășurat în două sesiuni distincte, adică în lunile iulie și septembrie ale anului **2024**. Admiterea s-a desfășurat pe baza reglementărilor Senatului Universității, fiind coordonată de Comisia



Centrală de Admitere. S-a folosit exclusiv sistemul de completare, înscriere și validare on-line, ceea ce a contribuit semnificativ la eficientizarea întregului demers, excelent coordonat la nivel de facultate de lect. dr. Alina – Raluca TURCULEȚ.

-modul de selecție a candidaților;

Ca și în anii precedenți, selecția candidaților s-a făcut pe bază de dosar, elementul de ierarhizare esențial fiind media de la bacalaureat. În plus, pentru cei cu medii de bacalaureat egale au fost utilizate următoarele criterii suplimentare de departajare:

- a) nota la limba și literatura română din cadrul examenului de bacalaureat;
- b) media anilor de liceu; nota obținută la examenul de bacalaureat la proba obligatorie a profilului, proba Ec)

c) nota obținută la examenul de bacalaureat la disciplina la alegere a profilului și specializării  
La programele de studii *Pedagogia învățământului primar și preșcolar și Psihopedagogie specială* a fost organizată o probă eliminatorie de abilități de comunicare și aptitudini.

-analiză privind media minimă/ maximă a candidaților declarați admiși în sesiunile de admitere a anului universitar analizat;

	Media minimă	media maximă
PSH	9.25	10.00

-modificările aduse modului de organizare a admiterii față de anii precedenți (dacă este cazul).

Menționăm că întreg procesul de admitere s-a desfășurat după modelul anului universitar precedent, cu înscriere online a candidaților.

## 10.2 Servicii Bibliotecă

Nu au fost colectate date cu privire la acest punct

## 10.3 Servicii secretariat

Se vor prezenta date de sinteză obținute în urma evaluării de către studenți a serviciilor oferite de secretariatele facultăților.

Program de studii		An	Număr respondenți	Media / 4 puncte
Licență	Psihologie, învățământ la distanță	1	0	4
		2	2	
		3	1	

## 10.4 Servicii cămine/cantine

Deși există posibilitatea de a beneficia de servicii de cazare pe perioada weekendului sau in sesiune, rareori studenții de la ID recurg la aceste servicii.



## 11. Resurse alocate

### 11.1 Resurse umane

Se vor menționa cadrele didactice care predau la programul de studii analizat, conform tabelului:

Nr crt.	Nume și Prenume	Grad științific	Grad didactic	Titular/ Asociat (T/A)	Observații (provocări datorate structurii de personal didactic)
1.	Cazan Ana - Maria	Dr.	Prof.	T	
2.	Pavalache – Ilie Mariela	Dr.	Prof.	T	
3.	David Laura – Teodora	Dr.	Conf.	T	
4.	Henter Ramona	Dr.	Conf	T	
5.	Năstasă Laura – Elena	Dr.	Conf.	T	
6.	Truța Camelia	Dr.	Conf.	T	
7.	Isbășoiu Andreea - Bogdana	Dr.	Lect.	T	
8.	Lupu Nicoleta	Dr.	Lect.	T	
9.	Moșoi Alexandru Adrian	Dr.	Lect.	T	
10.	Maican Anca	Dr.	Lect.	T	Fac. de Litere
11.	Unianu Ecaterina - Maria	Dr.	Lect.	T	
12.	Bondoc – Ionescu Alexandru	Dr.	Lect.	T	Fac. de Ed.fizică și sporturi montane
13.	Popa Roxana	Drd.	Asist	T	
14.	Stoica Roxana	Drd.	Asist	T	
15.	Dăncescu Mihail	Dr.	-	A	
16.	Dumitriu Celestina	Dr.	-	A	
17.	Dincă Ana - Maria	Drd.	-	A	Fac. de Sociologie și comunicare
18.	Găianu Pantilimon Alexandru	Dr.	-	A	
19.	Usaci Doina	Dr.	Prof.	A	

### 11.2 Resurse materiale, bibliotecă, infrastructură

- Analiza acoperirii disciplinelor din planul de învățământ cu materiale didactice (cărți, cursuri, îndrumare de laborator și proiect, altele).

Desfășurarea procesului didactic și a comunicării cu studenții este asigurată prin platforma de e-learning (<https://elearning.unitbv.ro/>) și a Portalului (<http://portal.unitbv.ro>).

Fiecare an de studiu de la programul de studii psihologie este alocat la un curs intitulat Informații și resurse generale, în care coordonatorul programului de studiu încarcă informații generale, calendarul anului universitar, orar, regulamente, dar și toate cursurile în format pdf pentru anul respectiv. Tot aici sunt postate anunțuri cu caracter general, însă de interes pentru studenți.

Coordonatorii de disciplină își încarcă pe platformă suporturile de curs și alte documente destinate consultării și utilizării de către studenți. De asemenea, sunt afisate condițiile de participare la examen, conținuturile și termenele de predare a portofoliilor. Portalul universității este o interfață care oferă studenților, pe bază de acces parolat, informații utile legate de rezultatele la examenele



susținute. Prin portal, studenții sunt informați în legătură cu situația creditărilor, starea de funcționare și planurile de învățământ la programul de studii urmat, organizarea grupelor de studii, etc.

Cadrele didactice implicate în programul de studii Psihologie au elaborat cursuri și suporturi de curs pentru disciplinele predate. De asemenea se poate dovedi faptul că există o foarte bună acoperire a disciplinelor predate cu lucrări de specialitate – cursuri, cărți sau articole.

Suplimentar, la nivel de facultate funcționează un Centrul de resurse (cu statut de bibliotecă) situat în corpul K dotat cu aproximativ 4900 de volume și reviste din domeniul psihologiei, provenite din donații. Fondul de cărți se îmbogățește constant cu cărți de specialitate cumpărate prin Biblioteca Universității Transilvania, conform inventarului centrului de resurse.

Lista materialelor didactice valabile pentru anul universitar 2024-2025 este prezentată în tabelul de mai jos:

Nr. crt.	An	Titlul materialului didactic*	Autor(i)	Observații**
1.	I	Fundamentele psihologiei	Aurel Clinciu	Curs in format ID
2.	I	Neuropsihologie	Mihail Dancescu	Curs in format ID
3.	I	Psihologia vârstelor	Doina Usaci	Curs in format ID
4.	I	Psihologia educației	Elena Cocorada	Curs in format ID
5.	I	Istoria psihologiei	Mariela Pavalache Ilie	Curs in format ID
6.	I	Tehnici de muncă intelectuală	Marcela Rodica Luca	Curs in format ID
7.	I	Limba străină 1 engleză	Anca Maican	Curs in format ID
8.	I	Limbă străină 1 franceză	Petre Andreea	Curs in format ID
9.	I	Fundamentele psihologiei 2	Aurel Ion Clinciu	Curs in format ID
10.	I	Psihologia vârstelor 2	Mihaela Voinea	Curs in format ID
11.	I	Introducere în psihologia socială	Elena Cocoradă	Curs in format ID
12.	I	Metodologia cercetării în psihologie	Camelia Truța	Curs in format ID
13.	I	Statistică aplicată în psihologie	Aurel Ion Clinciu	Curs in format ID
14.	I	Limbă străină 2 engleză	Anca Maican	Curs in format ID
15.	I	Limbă străină 2 franceză	Petre Andreea	Curs in format ID
16.	II	Bazele teoretice ale evaluării psihologice	Aurel Clinciu	Curs in format ID
17.	II	Psihologia personalității	Marcela Luca	Curs in format ID
18.	II	Psihologie organizațional managerială	Mariela Pavalache Ilie	Curs in format ID
19.	III	Metode și tehnici experimentale	Ana Maria Cazan	Curs in format ID
20.	II	Dinamica grupurilor	Mariela Pavalache Ilie	Curs in format ID
21.	II	Psihologie judiciară	Simona Indreica	Materiale suport
22.	II	Psihodiagnoza aptitudinilor și a inteligenței	David Laura Teodora	Curs in format ID
23.	II	Psihopatologie	Doina Usaci	Curs in format ID
24.	II	Limbă străină 3 engleză	Anca Maican	Curs in format ID
25.	II	Limbă străină 3 franceză	Liliana Soare	Curs in format ID
26.	II	Aplicații computerizate de analiză a datelor	Ana Maria Cazan	Curs in format ID
27.	II	Limbă străină 4 engleză	Anca Maican	Curs in format ID
28.	II	Limbă străină 4 franceză	Liliana Soare	Curs in format ID
29.	III	Genetica comportamentului uman	Mariela Pavalache	Materiale suport
30.	III	Psihodiagnoza personalității	David Laura Teodora	Curs in format ID



Nr. crt.	An	Titlul materialului didactic*	Autor(i)	Observații**
31.	III	Consiliere pentru carieră. Consiliere educațională.	Elena Cocoradă	Curs in format ID
32.	III	Psihologia creativității	David Laura Teodora	Curs in format ID
33.	III	Prelucrarea informatizată a datelor	Ana Maria Cazan	Se poate folosi cursul de statistica si cel de aplicatii computerizate
34.	III	Introducere in psihopedagogia speciala	Laura Năstasă	Curs in format ID
35.	III	Psihologia muncii	Camelia Truța	Curs in format ID
36.	III	Psihologia familiei	Laura Năstasă	Curs in format ID
37.	III	Introducere in psihoterapie	Doina Usaci	Curs in format ID
38.	III	Psihologie cognitivă	Ana Maria Cazan	Curs in format ID
39.	III	Logopedie și defectologie	Dana Popa	Curs in format ID
40.	III	Neuroștiințe cognitive și clinice	Mihail Dăncescu	Materiale suport
41.	III	Psihopedagogia deficienților mintali	Daciana Lupu	Curs in format ID

- Analiza laboratoarelor ( unde este cazul)

Vor fi evidențiate analizele cu privire la dotarea laboratoarelor (menționată în fișele de laborator), conținutul lucrărilor de laborator, existența îndrumărilor de laborator, conform tabelului:

Nr. crt.	Denumire laborator analizat	Data analizei	Concluzii
1.	Laborator de informatică și statistică	11.09.2024	Lab funcțional, cu lucrări de laborator
2.	Laborator de metode și tehnici experimentale	11.09.2024	Lab funcțional, cu lucrări de laborator
3.	Laborator de psihodiagnostic	11.09.2024	Lab funcțional, în acord cu standardul ARACIS

### 11.3 Activități de tutorat

Se vor menționa tutorii anilor de studii și disponibilitatea acestora pentru discuții cu studenții, conform tabelului:

Nr. crt.	Nume și prenume	An de studii/ grupa	Program de tutorat (detalii cu privire la coordonatele întâlnirilor cu studenții)	Activități desfășurate în anul univ. analizat
1.	Stoica Roxana Elena	1	Comunicare birectională pe platforma și 1 ore/ săptămână, luni 14-15	Participare deschiderea anului universitar Activități de tutorat pe parcursul primelor 2 luni, cu o frecvență de 1 întâlnire la 2 săptămâni, apoi întâlniri lunare, sau la nevoie



2.	Isbășoiu Bogdana Andreea	2	Comunicare birectionala pe platforma și 1 ore/ săptămână, luni 14-15	Participare deschiderea anului universitar Activitati de tutoriat pe parcursul primelor 2 luni, cu o frecventa de 1 intalnire la 2 saptamani, apoi intalniri lunare, sau la nevoie
3.	David Laura Teodora	3	Comunicare birectionala pe platforma și 1 ore/ săptămână, marti 9-10	Deschiderea anului universitar, activitati de tutoriat pe parcursul primelor 2 luni, cu o frecventa de 1 intalnire la 2 saptamani, apoi intalniri lunare, sau la nevoie

#### 12.4 Activități de consiliere și orientare în carieră

Se va menționa responsabilul CCOC pe facultate și activitățile întreprinse cu studenții

Nr. crt.	Nr. studenți	An de studii/ grupa	Program consiliere și îndrumare în carieră (detalii cu privire la coordonatele întâlnirilor cu studenții)	Activități desfășurate în anul univ. analizat
1.	43 licență 7 master	I, II, III PSH, PIPP, PPS, PCCPP	PSH, zi, anul I, II, III (25 ședințe de consiliere) PSH, ID, anul III (4 ședințe de consiliere) PIPP, zi, anul I, III (3 ședințe de consiliere) PPS, zi, anul I, II, III (11 ședințe de consiliere) PCCPP, an I PECSV, an II	Consiliere individuală
2.	10		19-21.11. 2025 Psih. Roxana STOICA Psih. Ioana MĂRĂCINEANU Coord. Oana Alina BOTA	Zilele Carierei
3.	11		02.12.2024 Psih. Ioana Mărcineanu	Workshop De la provocare la reușită: abilități pentru un nou început
4.	4		26.03.2025 Psih. Ioana Mărcineanu	Workshop Stresul la facultate: Cum să preiei controlul
5.	6		27.03.2025 / 03.04.2025 Psih. Ioana Mărcineanu	Grup dezvoltare personală
6.	3		10.03.2025	Workshop



			Psih. Ioana Mărcineanu	Succes academic și profesional: Cum să găsești echilibrul
7.	11		08.05.2025 Conf. dr. Năstasă Laura	Workshop Dezvoltarea abilităților socio-emoționale
8.	12		22.05.2025, Conf. dr. Năstasă Laura	Workshop Dezvoltarea abilităților socio-emoționale

## 12. Analiza swot

### Puncte forte

1. Programul PSH ID este organizat într-o universitate care în ultimii ani se menține în pozițiile câștigate în topurile internaționale, iar în România se menține pe pozițiile 4 sau 5. Consiliul de administrație investește nu doar interes și preocupare pentru a îmbunătăți calitatea ofertei educaționale, ci ia măsuri concrete care sunt direcționate atât înspre cadrele didactice cât și în spre studenți. De exemplu, ceea ce este unic în universitatea noastră sunt tipurile de burse speciale acordate studenților, precum: pentru performanțe cultural-artistice deosebite; pentru implicarea în activități extracurriculare și de voluntariat; burse STUDENT –STAR; burse “Noi Dezvoltăm Universitatea”; burse “Fii în centru!” bursa de excelență TRANSILVANIA; bursa „Premiul anului –Mobilitatea Erasmus+” .
2. Studenții ID aplică și beneficiază de oportunitățile oferite de programul Erasmus + si cele oferite de alianța UNITA
3. Existența unui corp profesoral competent, cu rezultate foarte bune în cercetarea științifică, a căror activitate nu se limitează doar la structuri din facultate ci și la nivel de rectorat, ceea ce este un indicator al aprecierii de care se bucură angajații facultății.
4. La finalizarea ciclului de licență, pentru continuarea formării profesionale, absolvenții programului de licență de psihologie au la dispoziție trei programe de master, acreditate atât de ARACIS, cât și de organizația profesională a psihologilor – COPSI.
5. Toate cadrele didactice titulare au titlul de doctor, iar din cele 5 cadre didactice asociate unul singur este doctorand, însă aflat la o vârstă tânără, foarte motivat și cu rezultate excelente academice.
6. Cadrele didactice sunt preocupate de perfecționarea cursurilor, ținând cont de dinamica științifică în domeniu și de înnoirea continuă a metodelor didactice centrate pe student.
7. Aria de selecție a candidaților include, pe lângă absolvenții liceelor brașovene, mai multe regiuni ale țării, iar promovarea programului de studii s-a făcut și se face prin mijloace variate (vizite la licee, pliante de promovare, pagina de Facebook a facultății etc.).
8. Există un dialog permanent și diversificat ca mijloace de comunicare între coordonatorul programului de studii și personalul didactic implicat și studenți.
9. Facultatea, centrul CIDIFR și UNITBV asigură baza materială cu echipamente de laborator moderne, rețele de calculatoare, platformă, eLearning, materiale de învățare în tehnologie ID și alte materiale bibliografice, necesare procesului de învățământ.
10. Cadrele didactice fac parte din colegiile de redacție ale unor reviste și buletine științifice, sunt implicate în proiecte internaționale, iar facultatea noastră organizează anual o conferință internațională, la care studenții facultății pot participa fie ca audienți, fie ca voluntari, în organizare.



#### Puncte slabe

1. Numărul de studenți de la programul de studii PSH ID angrenați în cercetarea științifică este încă redus comparativ cu studenții de la IF. Deși principalul impediment îl constituie faptul că majoritatea studenților de la această formă desfășoară concomitent cu activitățile de învățare diverse profesii, echipa managerială a programului încearcă atragerea la manifestările științifice și a acestor studenți.
2. Lipsește școala doctorală de psihologie, iar acest lucru diminuează capacitatea cadrelor didactice de a fi mai productive pe aria de cercetare. Mai mult, prezenta doctoranzilor în facultate ar putea impulsiona mai mult implicarea studenților la manifestări științifice.
3. Abandonul școlar este relativ mare în anul I, din cauza duratei mari scurse de la absolvirea liceului și a faptului că majoritatea studenților exercită mult mai multe roluri pe lângă cel de studenți, fiind angajați, având familie, etc.

#### Oportunități

1. Ofertele de angajare în domeniu s-au diversificat prin apariția de firme/ organizații private care au nevoie de specialiști.
2. Creșterea numărului de Alumni, dar mai ales, concomitent cu menținerea facultății ca un pol de interes pentru următorii studenți, absolvenții noștri ajung să atingă maturitate profesională și să devină colaboratori valoroși.
3. Studenții de la forma ID au posibilitatea de a lucra concomitent cu efectuarea studiilor.
4. Studenții au oportunitatea de a lua contact cu mediul economic și cu diverse asociații profesionale de profil prin parteneriatele și convențiile de practică de care beneficiază.

#### Amenințări

1. Schimbările care apar în context social, economic și mai nou, de sănătate publică, conduc la apariția unor obstacole care pot îngreuna implicarea și participarea la activitățile academice atât din partea studenților, cât și a cadrelor didactice. La nivel personal, impactul acestor schimbări este foarte diferit și este nevoie de resurse suplimentare, de diverse tipuri, pentru a te putea adapta cu succes. Pe de altă parte, schimbarea este o poartă către progres și, în fața unor obstacole este important să dovedești reziliență și angajament, iar aceste transformări pot aduce rezultate pozitive pe termen mediu și lung.
2. Încărcarea cu sarcini și cu ore a cadrelor didactice care predau destul de multe discipline și au și responsabilități administrative

### 13. Măsuri de îmbunătățire

Intensificarea demersurilor de recrutare de cadre didactice tinere, prin prezența cărora să se reducă din solicitările ce le revin cadrelor didactice aflate în prezent pe posturi

Colaborări mai strânse cu alumni, cercetători din alte centre universitare și parteneri din mediul socio-economic

Implicarea echilibrată în activitățile ce țin de buna funcționare a facultății a tuturor cadrelor didactice. -

Extinderea și diversificarea parteneriatelor cu mediul profesional, prin colaborări sistematice cu instituții clinice, școli, ONG-uri și companii din domeniul resurselor umane, în vederea asigurării unei rețele stabile de practică și inserție profesională.

Consolidarea implicării facultății în comunitate, prin dezvoltarea unui calendar anual de evenimente științifice și educaționale adresate publicului larg (ex. campanii de informare



psihologică, ateliere de dezvoltare personală, conferințe interprofesionale), care să crească vizibilitatea facultății și atractivitatea profesiei de psiholog.

Data: 12.12.2025

Prof. dr. Ana – Maria Cazan  
Decan

Conf. dr. Mihaela Voinea  
Director de departament

Conf. dr. Daniela – Veronica NECȘOI  
Coordonator CEAC-D

Conf. dr. Laura – Teodora David  
Coordonator de program de studii