

RAPORT DE EVALUARE A PROGRAMULUI DE STUDII

PSIHOLOGIE - IF

pentru anul universitar 2024 - 2025

1. Date de prezentare

Denumire: PSIHOLOGIE

Ciclul de studiu/ forma de învățământ (IF/ ID/ IFR): Licență / IF

Statut (autorizare provizorie/ acreditare): ACREDITARE

Coordonator: Conf. dr. Camelia TRUȚA

Anul ultimei evaluări externe: 2022

Schimbare denumire (dacă este cazul): nu este cazul

2. Date despre studenți

- Analize statistice pe ani de studii

Anul de studii (inclusiv anul terminal)	Nr. studenți la începutul anului universitar	Nr. studenți la sfârșitul anului universitar	Rata de abandon (%)	Nr. de studenți care s-au transferat
Anul 1	97	81	16,49	6
Anul 2	81	75	7,41	1
Anul 3	79	65	17,72	-

- Finalizare studii

Nr. studenți care au promovat ultimul an de studii	Nr. studenți care au obținut diploma de licență	Procent finalizare studii (%)
65	50	76,92

- Rezultate:

Sesiunea de comunicări științifice studentești 2025

Marele premiu: Brașoveanu Denisa – Ioana, Psihologie, anul III, cu lucrarea „Fizionomia morală. Studiu comparativ între personalul medico – sanitar și studenții ingineri”, Coordonator: Prof. dr. habil. Mariela Pavalache – Ilie

Locul II: Petrescu Iuliana – Adriana, Roșioru Darius-Andrei, Văideanu Alessia, Psihologie, anul II, cu lucrarea „Efectul Placebo asupra capacității de memorare la studenți”, coordonator: Prof. dr. habil. Ana – Maria Cazan



Locul III: Andrei Alexandra Elena, Ardeleanu Bianca, Cristache Mihai – Alexandru, Dinu Dragoș, Dumitru Matei Ștefan, Psihologie, anul I, cu lucrarea „Relația dintre deschiderea față de experiențe și asumarea riscurilor la studenții de anul I”, coordonator: Conf. dr. Camelia Truța

3. Date absolvenți

% absolvenți angajați în termen de doi ani de la data absolvirii	% absolvenți ai promoției 2025 admiși la masterat în cadrul UniTBv	% absolvenți ai promoției 2024 admiși la masterat în cadrul UniTBv
***	60%	61.2%

***Conform procedurii Universității, datele privind angajarea se culeg la un după absolvire, în momentul în care absolvenții își ridică diplomele de studii, Ca atare, nu există informații privind angajarea absolvenților promoției 2025 a acestui program de studii.

4. Conținutul planului de învățământ

Planul de învățământ este în mare măsură similar cu al altor programe de studii de psihologie din țară, competențele și rezultatele învățării, precum și disciplinele incluse în plan fiind conform standardelor Aracis în vigoare. Analiza planului de învățământ a condus la păstrarea disciplinelor și a timpului anterior alocat. Planul de învățământ pentru anul 2024-2025 a suferit o modificare semnificativă prin includerea de discipline facultative pentru fiecare an de studii și introducerea a două noi discipline opționale la anul II și III de studii.

Pentru revizuirea periodică a planului de învățământ, precum și a conținutului disciplinelor, s-au realizat consultări cu cadrele didactice care predau la acest program de studiu, reprezentanți ai Colegiului Psihologilor din România – filiala Brașov, Inspectoratului Școlar Județean, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională. Procesele verbale ale întâlnirilor sunt arhivate la sediul departamentului.

5. Conținutul fișelor disciplinelor

Fișele disciplinelor din planul de învățământ pentru anul universitar 2024-2025, conform tabelului de mai jos, au fost analizate în ședința Consiliului Departamentului de Psihologie și științe ale educației din data de 11.09.2024 și avizate în ședința Consiliului Facultății din data de 11.09.2024.

Nr crt.	Denumire disciplină	An studii/ Semestru	Cadru didactic titular	Data ședinței de analiză în CD/CF
1.	Fundamentele psihologiei	An 1 / sem.1	Cazan Ana-Maria	11.09.2024
2.	Neuropsihologie	An 1 / sem.1	Dăncescu Mihail	11.09.2024
3.	Psihologia vârstelor	An 1 / sem.1	Indreica Elena Simona	11.09.2024
4.	Psihologia educației	An 1 / sem.1	Lupu Nicoleta	11.09.2024
5.	Istoria psihologiei	An 1 / sem.1	Pavalache-Ilie Mariela	11.09.2024
6.	Abilități academice	An 1 / sem.1	Pavalache-Ilie Mariela	11.09.2024

Nr crt.	Denumire disciplină	An studii/ Semestru	Cadru didactic titular	Data ședinței de analiză în CD/CF
7.	Pedagogia comunicării (facultativ)	An 1 / sem.1	-	-
8.	Psihoigienă și sănătate mintală (facultativ)	An 1 / sem.1	-	-
9.	Fundamentele psihologiei 2	An 1 / sem.2	Isbășoiu Andreea Bigdana	11.09.2024
10.	Psihologia vârstelor 2	An 1 / sem.2	Henter Ramona	11.09.2024
11.	Introducere în psihologia socială	An 1 / sem.2	Truța Camelia	11.09.2024
12.	Metodologia cercetării psihologice	An 1 / sem.2	Truța Camelia	11.09.2024
13.	Statistică aplicată în psihologie	An 1 / sem.2	Cazan Ana - Maria	11.09.2024
14.	Practica de specialitate 1	An 1 / sem.2	Isbășoiu Andreea Bigdana	11.09.2024
15.	Tehnologii de informare și comunicare (facultativ)	An 1 / sem.2	-	-
16.	Fundamentele psihopedagogiei speciale (facultativ)	An 1 / sem.2	-	-
17.	<i>Limba engleză</i>	An 1 / sem.1 si 2	Radu Lucian	11.09.2024
18.	<i>Limba franceză</i>	An 1 / sem.1 si 2	Petre Andreea	11.09.2024
19.	<i>Limba germană</i>	An 1 / sem.1 si 2	Șerbu Claudia	11.09.2024
20.	<i>Limba spaniolă</i>	An 1 / sem.1 si 2	Damșescu Adrian	11.09.2024
21.	<i>Educație fizică și sport</i>	An 1 / sem.1 si 2	Bondoc-Ionescu Alexandru	11.09.2024
22.	Bazele teoretice ale evaluării psihologice	An 2 / sem. 3	Cazan Ana-Maria	11.09.2024
23.	Psihologia personalității 1	An 2 / sem. 3	Pavalache-Ilie Mariela	11.09.2024
24.	Psihologie organizațional managerială	An 2 / sem. 3	Pavalache-Ilie Mariela	11.09.2024
25.	Dinamica grupurilor	An 2 / sem. 3	Moșoi Alexandru	11.09.2024
26.	Practica de specialitate 2	An 2 / sem. 3	Stoica Roxana Elena	11.09.2024
27.	<i>(O₃)Profile de comportament dezadaptativ</i>	An 2 / sem. 3	Isbășoiu Andreea Bigdana	11.09.2024
28.	<i>(O₃)Psihiatrie</i>	An 2 / sem. 3	-	-
29.	Psihodiagnoza aptitudinilor și a inteligenței	An 2 / sem. 4	David Laura- Teodora	11.09.2024
30.	Metode și tehnici experimentale	An 2 / sem. 4	Cazan Ana-Maria	11.09.2024
31.	Psihopatologie	An 2 / sem. 4	Usaci Doina	11.09.2024
32.	Psihologia personalității 2	An 2 / sem. 4	Pavalache-Ilie Mariela	11.09.2024
33.	Practica de specialitate 3	An 2 / sem. 4	Lupu Nicoleta	11.09.2024
34.	<i>(O₅)Psihologie animală</i>	An 2 / sem. 4	-	11.09.2024
35.	<i>(O₅) Metodologia cercetării calitative</i>	An 2 / sem. 4	Truța Camelia	11.09.2024

Nr crt.	Denumire disciplină	An studii/ Semestru	Cadru didactic titular	Data ședinței de analiză în CD/CF
36.	<i>(O₆) Aplicații computerizate și prelucrarea datelor</i>	An 2 / sem. 4	Cazan Ana-Maria	11.09.2024
37.	<i>(O₆) Psihologie interculturală</i>	An 2 / sem. 4	-	11.09.2024
38.	<i>(O₄) Limba engleză</i>	An 2 / sem. 3 și 4	Radu Lucian	11.09.2024
39.	<i>(O₄) Limba franceză</i>	An 2 / sem. 3 și 4	Petre Andreea	11.09.2024
40.	<i>(O₄) Limbagermană</i>	An 2 / sem. 3 și 4	Șerbu Claudia	11.09.2024
41.	<i>(O₄) Limba spaniolă</i>	An 2 / sem. 3 și 4	Damșescu Adrian	11.09.2024
42.	<i>Educație fizică și sport</i>	An 2 / sem. 3 și 4	Bondoc-Ionescu Alexandru	11.09.2024
43.	Genetica comportamentului uman	An 3 / sem. 5	Pavalache-Ilie Mariela	11.09.2024
44.	Psihodiagnoza personalității	An 3 / sem. 5	David Laura- Teodora	11.09.2024
45.	Prelucrare informatizată a datelor	An 3 / sem. 5	Cazan Ana-Maria	11.09.2024
46.	Psihologie cognitivă	An 3 / sem. 5	Cazan Ana-Maria	11.09.2024
47.	Psihologia muncii	An 3 / sem. 5	Truța Camelia	11.09.2024
48.	Practica de specialitate 4	An 3 / sem. 5	Henter Ramona	11.09.2024
49.	<i>(O₇) Sociologie</i>	An 3 / sem. 5	-	-
50.	<i>(O₇) Psihologia creativității</i>	An 3 / sem. 5	David Laura- Teodora	11.09.2024
51.	<i>(O₈) Profiluri atipice de dezvoltare</i>	An 3 / sem. 5	-	-
52.	<i>(O₈) Psihologia familiei</i>	An 3 / sem. 5	Năstasă Laura- Elena	11.09.2024
53.	Introducere în psihoterapie	An 3 / sem. 6	Isbășoiu Andreea Bigdana	11.09.2024
54.	Introducere în psiho-pedagogia specială	An 3 / sem. 6	Lupu Nicoleta	11.09.2024
55.	Consiliere educațională și vocațională	An 3 / sem. 6	Moșoi Alexandru	11.09.2024
56.	Logopedie și defectologie	An 3 / sem. 6	Lupu Nicoleta	11.09.2024
57.	<i>(O₁₀) Psihologie militară</i>	An 3 / sem. 6	Răulea Ciprian	11.09.2024
58.	<i>(O₁₀) Neuroștiințe cognitive și clinice</i>	An 3 / sem. 6	-	-
59.	<i>Psihopedagogia deficiențelor mintal</i>	An 3 / sem. 6	Lupu Nicoleta	11.09.2024
60.	<i>Comunicare și conflict</i>	An 3 / sem. 6	-	-
61.	Practică de specialitate. Cercetare pentru pregătirea licenței	An 3 / sem. 6	Truța Camelia	11.09.2024



6. Date privind evaluarea activității didactice de către studenți

Evaluarea activităților didactice de către studenți s-a realizat online, numărul studenților care au evaluat cadrele didactice fiind, în general scăzut. Studenții au fost informați prin email și față în față despre perioada de derulare a evaluării, precum și de rezultatele analizei cu ajutorul: reprezentantului studenților în CEAC, reprezentanților studenților în Consiliul Facultății, cadrul didactic responsabil CEAC pentru programul de studiu.

Analiza procesului de evaluare și a rezultatelor evaluării cadrelor didactice prin studenți a avut loc în ședința Consiliului Departamentului și a Consiliului Facultății din datele de 01.04.2025 pentru semestrul I, respectiv 17.07.2025 pentru semestrul al doilea.

Sinteza la nivelul programului de studii a rezultatelor obținute în urma evaluării activității didactice de către studenți sunt prezentate în tabelele de mai jos.

Notă: Conform procedurii interne de evaluare a activității didactice, răspunsurile studenților privind percepția lor asupra calității activității didactice pot fi încadrate în trei calificative: S = nivel satisfăcător, M = nivel mediu, R = nivel ridicat. Răspunsurile sunt oferite pe o scală de la 1 la 5 (în care 1 = foarte slab și 5 = foarte bine). În tabelele de mai jos sunt prezentate mediile răspunsurilor pe fiecare calificativ în parte.

Notă 2: Aceste rezultate trebuie privite cu precauție ca urmare a numărului mic de studenți acrua u făcut evaluare (sub 10% din numărul total de studenți ai programului de studii)

Sem.1- Evaluarea activităților didactice de curs

Nr. total de studenți care au făcut evaluarea = 20				
Nr. cadre didactice evaluate = 12				
Nr. crt.	Dimensiuni	Procent răspunsuri pe calificative		
		S	M	R
1.	Organizarea cursului/ seminarului	0.00	3.19	4.75
2.	Metode și practici de instruire	2.40	3.17	4.73
3.	Mijloace și materiale didactice/resurse de învățare	2.50	3.00	4.68
4.	Relația profesor – student, climatul educațional	2.50	3.50	4.85
5.	Calitatea învățării studenților (proces și produs)	0.00	3.15	4.63
6.	Aprecieri globală a calității cursului/ seminarului	2.50	2.84	4.78
7.	Implicarea și participarea studentului	0.00	3.16	3.88
8.	Respectarea criteriilor de evaluare a studenților	2.36	2.92	4.40

Sem.1- Evaluarea activităților didactice de seminar

Nr. total de studenți care au făcut evaluarea = 16				
Nr. cadre didactice evaluate = 6				
Nr.crt.	Dimensiuni	Media răspunsurilor pe calificative		
		S	M	R
1.	Organizarea cursului/ seminarului	2.29	3.14	4.84
2.	Metode și practici de instruire	1.34	2.91	4.84
3.	Mijloace și materiale didactice/resurse de învățare	2.21	3.13	4.84



4.	Relația profesor – student, climatul educațional	2.22	3.54	4.89
5.	Calitatea învățării studenților (proces și produs)	2.20	3.33	4.72
6.	Aprecierea globală a calității cursului/ seminarului	2.15	3.33	4.71
7.	Implicarea și participarea studentului	0.00	3.45	3.99
8.	Respectarea criteriilor de evaluare a studenților	0.00	3.60	4.95

Sem.2 Sem.1- Evaluarea activităților didactice de curs

Nr. total de studenți care au făcut evaluarea = 13			
Nr. cadre didactice evaluate = 9			
Dimensiuni	Media răspunsurilor pe calificative		
	S	M	R
1.Organizarea cursului/ seminarului	0.00	3.25	4.39
2.Strategii de instruire	2.20	3.20	4.29
3.Mijloace și materiale didactice/resurse de învățare	0.00	3.25	4.42
4.Relatia profesor – student, climatul educațional	0.00	3.50	4.69
5.Calitatea învățării studenților (proces și produs)	0.00	2.92	4.43
6.Aprecierea globală a calității cursului/ seminarului	2.00	3.50	4.78
7.Implicarea și participarea studentului	0.00	3.36	3.94
8.Respectarea criteriilor de evaluare a studenților	0.00	2.86	4.73

Sem.2- Evaluarea activităților didactice de seminar

Nr. total de studenți care au făcut evaluarea = 9			
Nr. cadre didactice evaluate = 6			
Dimensiuni	Media răspunsurilor pe calificative		
	S	M	R
1.Organizarea cursului/ seminarului	0.00	3.20	4.38
2.Strategii de instruire	0.00	3.07	4.38
3.Mijloace și materiale didactice/resurse de învățare	0.00	2.58	4.23
4.Relatia profesor – student, climatul educațional	0.00	3.21	4.52
5.Calitatea învățării studenților (proces și produs)	0.00	2.82	4.34
6.Aprecierea globală a calității cursului/ seminarului	2.33	3.25	4.55
7.Implicarea și participarea studentului	0.00	0.00	4.06
8.Respectarea criteriilor de evaluare a studenților	2.42	0.00	4.84

7. Date privind evaluarea colegială

Analiza procesului de evaluare și a rezultatelor evaluării colegiale a avut loc în ședința Consiliului Departamentului și a Consiliului Facultății din datele de 06.05.2025



Nr. crt.	Marcă cadru didactic	Gradul didactic	Observații
1.	07197	Asistent drd.	Calificativ Foarte bine
2.	06894	Asistent drd.	Calificativ Foarte bine

8. Date privind evaluarea **anuală** a directorului de departament

Analiza procesului de evaluare și a rezultatelor evaluării directorului a avut loc în ședința Consiliului Departamentului și a Consiliului Facultății din datele de 06.05.2025

Nr. crt.	Marcă cadru didactic	Gradul didactic	Observații
1.	07197	Asistent drd.	Calificativ Foarte bine
2.	06894	Asistent drd.	Calificativ Foarte bine

9. Rezultate ale colaborării cu partenerii din mediul economic/ socio-cultural

Acțiunile comune de îmbunătățire a pregătirii și motivării studenților pentru inserția pe piața muncii au inclus:

Colaborări pentru organizarea de conferințe destinate studenților, absolvenților și publicului larg:
- - Conferința națională cu participare internațională „Abordări moderne în logopedie și consiliere psihopedagogică”, 23-25 mai 2025, organizată în parteneriat cu Centrul județean de resurse și asistență educațională Brașov

- Săptămâna sănătății mintale 19 - 22 Mai 2025 în colaborare cu Librăria Șt. O. Iosif
- Conferințe dedicate psiho-oncologiei organizate în colaborare cu Asociația Pacienților cu boli oncologice „Restart la Viață”
- Săptămâna Psi, 4 – 10 noiembrie 2024 și 24 februarie – 2 martie 2025 în colaborare cu Editura Trei

Întâlniri de tip dezbateri – dialoguri cu specialiști din domeniu în cadrul activităților de curs/seminar sau ca întâlniri de sine stătătoare: „Creierul în tandem cu comportamentul: De ce neuroștiința este importantă pentru psihologie și psihopedagogie specială?”, 30 mai 2025 cu dr. Lucia Cantonaș.

Întâlniri de tip Alumni Day cu absolvenți de succes, actuali specialiști în diferite ramuri aplicative ale psihologiei (Andrei Târpan - psiholog acreditat și Alexander Tudose - cercetător doctorand)

Evenimente derulate în parteneriat cu organizații non-guvernamentale: Dezbateri publice „Direcții de îmbunătățire a legislației privind violența domestică și femicidul”- 25.11.2025,

10. Evaluare procese suport

10.1 Admiterea

10.1 Admiterea

Pentru anul **2024-2025**, admiterea la Facultatea de Psihologie și Științele Educației s-a desfășurat în două sesiuni distincte, adică în lunile iulie și septembrie ale anului **2024**. Admiterea s-a desfășurat pe baza reglementărilor Senatului Universității, fiind coordonată de Comisia Centrală de Admitere. S-a folosit exclusiv sistemul de completare, înscriere și validare on-line,



cea ce a contribuit semnificativ la eficientizarea întregului demers, excelent coordonat la nivel de facultate de lect. dr. Alina – Raluca TURCULEȚ.

Ca și în anii precedenți, selecția candidaților s-a făcut pe bază de dosar, elementul de ierarhizare esențial fiind media de la bacalaureat. În plus, pentru cei cu medii de bacalaureat egale au fost utilizate următoarele criterii suplimentare de departajare:

- a) nota la limba și literatura română din cadrul examenului de bacalaureat;
- b) media anilor de liceu; nota obținută la examenul de bacalaureat la proba obligatorie a profilului, proba Ec)
- c) nota obținută la examenul de bacalaureat la disciplina la alegere a profilului și specializării

	Media minimă de admitere	Media maximă
PSH	9.06	9.95

Menționăm că întreg procesul de admitere s-a desfășurat după modelul anului universitar precedent, cu înscriere online a candidaților.

10.2 Servicii Bibliotecă

Nu există date.

10.3 Servicii secretariat

Datele de sinteză obținute în urma evaluării de către studenți a serviciilor oferite de secretariatele facultății se centralizează la nivel de departament (conform tabelului de mai jos), făcând obiectul unei proceduri comune tuturor formelor de învățământ.

În ceea ce îi privește pe studenții programului de studii Psihologie a Facultății de Psihologie și științele educației, aceștia beneficiază de serviciile de secretariat oferite de dna secretar Albu Diana.

Program de studii		An	Număr respondenți	Media / 4 puncte
Licență	Psihologie, cu frecvență	1	2	2,13
		2	3	
		3	0	

10.4 Servicii cămine/cantine

Evaluarea serviciilor cămine/cantine se face global, la nivelul tuturor facultăților. Nu există date specifice privind răspunsurile studenților de la Psihologie.

11. Resurse alocate

11.1 Resurse umane

Situația cadrelor didactice care predau la programul de studii analizat:



Nr crt.	Nume și Prenume	Grad științific	Grad didactic	Titular/ Asociat (T/A)	Observații (provocări datorate structurii de personal didactic)
1.	Cazan Ana - Maria	Dr.	Prof.	T	
2.	Pavalache – Ilie Mariela	Dr.	Prof.	T	
3.	David Laura – Teodora	Dr.	Conf.	T	
4.	Henter Ramona	Dr.	Conf	T	
5.	Indreica Elena Simona	Dr.	Conf	T	
6.	Damșescu Adrian	Dr.	Conf.	T	Fac. de Litere
7.	Năstasă Laura – Elena	Dr.	Conf.	T	
8.	Radu Lucian	Dr.	Conf.	T	Fac. de Litere
9.	Truța Camelia	Dr.	Conf.	T	
10.	Isbășoiu Andreea - Bogdana	Dr.	Lect.	T	
11.	Lupu Nicoleta	Dr.	Lect.	T	
12.	Moșoi Alexandru Adrian	Dr.	Lect.	T	
13.	Petre Andreea	Dr.	Lect.	T	Fac. de Litere
14.	Șerbu Claudia	Dr.	Lect.	T	Fac. de Litere
15.	Unianu Ecaterina - Maria	Dr.	Lect.	T	
16.	Bondoc – Ionescu Alexandru	Dr.	Asist.	T	Fac. de Ed.fizică și sporturi montane
17.	Popa Roxana	Drd.	Asist	T	
18.	Stoica Roxana	Drd.	Asist	T	
19.	Dăncescu Mihail	Dr.	-	A	
20.	Dincă Ana - Maria	Drd.	-	A	Fac. de Sociologie și comunicare
21.	Găianu Pantilimon Alexandru	Dr.	-	A	
22.	Răulea Ciprian	Dr.	Lect.	A	
23.	Usaci Doina	Dr.	Prof.	A	

11.2 Resurse materiale, bibliotecă, infrastructură

- **Analiza acoperirii disciplinelor din planul de învățământ cu materiale didactice** (cărți, cursuri, îndrumare de laborator și proiect, altele).

Accesul la literatura de specialitate poate fi realizat prin următoarele căi: împrumut de la Centrul de resurse al FPSE, împrumut de la Biblioteca centrală, acces la sala de lectură a Bibliotecii centrale, acces la publicații on-line prin platforma UTBV. La începutul primului an, studenții sunt instruiți pentru utilizarea resurselor bibliotecii (fizice și on-line).

Desfășurarea procesului didactic și a comunicării cu studenții este asigurată și prin platforma de e-learning (<https://elearning.unitbv.ro/>) și a Portalului (<http://portal.unitbv.ro>). Coordonatorii de disciplină își încarcă pe platformă suporturile de curs și alte documente destinate consultării și utilizării de către studenți. De asemenea, sunt afișate condițiile de participare la examen, conținuturile și termenele de predare a portofoliilor. Portalul universității este o interfață care oferă studenților, pe bază de acces parolat, informații utile legate de rezultatele la examenele



susținute. Prin portal, studenții sunt informați în legătură cu situația creditărilor, stările de funcționare și planurile de învățământ la programul de studii urmat, organizarea grupelor de studii, etc. Majoritatea studenților postează pe platforma de elearning temele de portofoliu și primesc feedback de la cadrul didactic.

Suplimentar, la nivel de facultate funcționează un Centrul de resurse (cu statut de bibliotecă) situat în corpul K dotat cu aproximativ 4900 de volume și reviste din domeniul psihologiei, provenite din donații. Fondul de cărți se îmbogățește constant cu cărți de specialitate cumpărate prin Biblioteca Universității Transilvania, conform inventarului centrului de resurse.

- Analiza laboratoarelor

Studenții desfășoară activități didactice, de laborator sau de cercetare în următoarele laboratoare ale facultății:

Nr. crt.	Denumire laborator analizat	Data analizei	Concluzii
1.	Laborator de informatică și statistică	11.09.2024	Lab funcțional, cu lucrări de laborator
2.	Laborator de metode și tehnici experimentale	11.09.2024	Lab funcțional, cu lucrări de laborator
3.	Laborator de psihodiagnostic	11.09.2024	Lab funcțional, în acord cu standardul ARACIS

11.3 Activități de tutorat

Tutorii anilor de studii și disponibilitatea acestora pentru discuții cu studenții, prin consultații periodice sau activități la cerere, sunt sintetizate în tabelul de mai jos. Activitățile desfășurate au vizat o arie largă de probleme, de la inducția organizațională în vederea adaptării rapide la viața de student în anul I, până la consilierea pentru alegerea lucrărilor de licență la anul al II-lea, sau pentru elaborarea și prezentarea acestor lucrări în cadrul examenului de finalizare a ciclului de studii licență, pentru anul al III-lea.

Nr. crt.	Nume și prenume	An de studii/grupa	Program de tutorat (detalii cu privire la coordonatele întâlnirilor cu studenții)	Activități desfășurate în anul univ. analizat
1.	Moșoi Adrian Alexandru	2	Consultații periodice Activități la cerere	Consiliere pentru examene Susținere sesiune de comunicări științifice stud.
2.	Pavalache-Ilie Mariela	3	Consultații periodice Activități la cerere	Consiliere pentru alegerea temelor de licență Susținere sesiune de comunicări științifice stud.
3.	Camelia Truța	1	Consultații periodice Activități la cerere	Inducție organizațională Adaptare organizațională Participare la AFCO



12.4 Activități consiliere și orientare în carieră

În tabelul de mai jos este centralizată situația participării studenților de la Facultatea de Psihologie și Științele Educației la activitățile și evenimentele organizate în cadrul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră.

Nr. crt.	Nr. studenți	An de studii/ grupa	Program consiliere și îndrumare în carieră (detalii cu privire la coordonatele întâlnirilor cu studenții)	Activități desfășurate în anul univ. analizat
1.	43 licență 7 master	I, II, III PSH,PIPP, PPS, PCCPP	PSH, zi, anul I, II, III (25 ședințe de consiliere) PSH, ID, anul III (4 ședințe de consiliere) PIPP, zi, anul I, III (3 ședințe de consiliere) PPS, zi, anul I, II, III (11 ședințe de consiliere) PCCPP, an I PECSV, an II	Consiliere individuală
2.	10		19-.21.11. 2025 Psih. Roxana STOICA Psih. Ioana MĂRĂCINEANU Coord. Oana Alina BOTA	Zilele Carierei
3.	11		02.12.2024 Psih. Ioana Mărcineanu	Workshop De la provocare la reușită: abilități pentru un nou început
4.	4		26.03.2025 Psih. Ioana Mărcineanu	Workshop Stresul la facultate: Cum să preiei controlul
5.	6		27.03.2025 / 03.04.2025 Psih. Ioana Mărcineanu	Grup dezvoltare personală
6.	3		10.03.2025 Psih. Ioana Mărcineanu	Workshop Succes academic și profesional: Cum să găsești echilibrul
7.	11		08.05.2025 Conf. dr. Năstasă Laura	Workshop Dezvoltarea abilităților socio- emoționale
8.	12		22.05.2025, Conf. dr. Năstasă Laura	Workshop Dezvoltarea abilităților socio- emoționale

12. Analiza swot

Puncte forte



Programul de studii Psihologie este organizat este acreditat ARACIS. În luna iulie 2022, programul de studii a fost evaluat periodic, în urma acestei evaluării s-a decis menținerea acreditării și a cifrei de școlarizare.

Pentru continuarea formării profesionale, absolvenții programului de licență de psihologie au la dispoziție trei programe de master, acreditate atât de ARACIS, cât și de organizația profesională a psihologilor – COPSI.

Există un dialog permanent și diversificat ca mijloace de comunicare între coordonatorul programului de studii și personalul didactic implicat și studenți, precum și între conducerea FPSE și reprezentanți ai mediului socio-economic.

Facultatea și UTBv asigură baza materială cu echipamente de laborator moderne, rețele de calculatoare, platformă, eLearning și alte materiale bibliografice, necesare procesului de învățământ.

Tipurile de burse speciale acordate studenților stimulează performanța în rândul studenților. Printre acestea menționăm: burse "Noi Dezvoltăm Universitatea"; burse "Fii în centru!" bursa de excelență TRANSILVANIA; bursa „Premiul anului –Mobilitatea Erasmus+” .

Cadrele didactice fac parte din colegiile de redacție ale unor reviste și buletine științifice, sunt implicate în proiecte internaționale, participă la conferințe științifice internaționale, astfel încât își actualizează și îmbogățesc permanent cunoștințele cu noile contribuții în domeniul cunoașterii psihologice.

Studenții au oportunitatea de a participa la sesiuni de comunicări științifice și conferințe naționale pentru a disemina rezultatele cercetărilor derulate în cadrul facultății.

Puncte slabe

Abandonul școlar este, în continuare, relativ mare în anul I, din cauza dificultăților de adaptare academică sau a unei decizii spontane/impulsive de carieră, fără o cunoaștere prealabilă a domeniului de studiu, respectiv a resurselor personale.

Lipsa unui laborator destinat activităților de consiliere psiho-educatională și psihologică sau de învățare pentru adolescenți și adulți.

Rata relativ mică a absolvenților programului de studiu Psihologie care, în primii doi ani după absolvire, se acreditează profesional la Colegiul Psihologilor din România.

Oportunități de practică reduse pentru anumite ramuri aplicative ale psihologiei, cum ar fi psihologia aplicată în servicii și transporturi, respectiv psihologia aplicată în domeniul securității naționale.

Oportunități

Intensificarea abordării transdisciplinare în diverse domenii profesionale (cum ar fi dezvoltarea de aplicații IT sau echipamente medicale) ceea ce permite implicarea specialiștilor din psihologie, dar și a studenților în proiecte de cercetare transdisciplinare cu studenți din cadrul altor facultăți.

Creșterea caracterului interdisciplinar și aplicativ al cursurilor și seminarelor și introducerea disciplinelor facultative, Orientarea predării spre aplicații practice, învățare prin sarcini și prin proiecte, simulări, studii de caz, învățare prin experiență.



Ofertele de angajare în domeniu s-au diversificat prin apariția de firme/ organizații private care au nevoie de specialiști.

Accesul la platforme online de comunicare și colaborare ce pot facilita interacțiuni cu specialiști (practicieni și cadre didactice) din diverse zone ale globului, respectiv pot facilita utilizarea de forme variate de derulare ale activității didactice.

Amenințări

Resursa umană din cadrul facultății este sub necesarul actual. Creșterea resursei umane este un proces lent, deoarece cadrele didactice nou venite sunt angajate inițial pe o perioadă determinată, ceea ce face mai puțin atractivă această perspectivă de angajare.

Traseul profesional de lungă durată privind accederea în profesie (master, formare complementară, acreditări pentru fiecare treaptă de specializare) poate descuraja candidații la admitere pentru a urma acest program de studiu.

13. Măsuri de îmbunătățire

Intensificarea colaborării cu toți agenții implicații în pregătirea profesională și în creșterea angajabilității specialiștilor în psihologie, respectiv instituții pentru practica de specialitate a studenților, reprezentanți ai mediului socio-economic, reprezentanți ai organizațiilor non-guvernamentale care oferă servicii de asistență psihologie și terapie, reprezentanți ai Inspectoratelor școlare și ai altor instituții educaționale și de formare continuă.

Îmbunătățirea relației și a comunicării cu absolvenții în vederea: monitorizării cu mai multă acuratețe a situației lor profesionale după absolvire, crearea unei rețele a absolvenților care pot facilita activitatea de practică a studenților actuali.

Intensificarea activității tutorilor de ani cu studenții, prin organizarea de întâlniri regulate pentru identificarea nevoilor studenților din fiecare an, sprijinirea adaptării academice a acestora, transmiterea valorilor și practicilor etice promovare în cadrul facultății/ universității.

Data: 12.12.2025

Prof. dr. Ana – Maria Cazan
Decan

Conf. dr. Mihaela Voinea
Director de departament

Conf. dr. Daniela – Veronica NECȘOI
Coordonator CEAC-D

Conf. dr. Camelia Truța
Coordonator de program de studii