

RAPORT DE EVALUARE A PROGRAMULUI DE STUDII
PSIHOLOGIE CLINICĂ, CONSILIERE PSIHOLOGICĂ ȘI PSIHOTERAPIE
pentru anul universitar 2024 - 2025

1. Date de prezentare

Denumire: PSIHOLOGIE CLINICĂ, CONSILIERE PSIHOLOGICĂ ȘI PSIHOTERAPIE
Ciclul de studiu/ forma de învățământ (IF/ ID/ IFR): Master / IF
Statut (autorizare provizorie/ acreditare): ACREDITARE
Coordonator: Conf. dr. Laura – Elena NĂSTASĂ
Anul ultimei evaluări externe: 2021
Schimbare denumire (dacă este cazul): nu este cazul

2. Date despre studenți

- Analize statistice pe ani de studii

Anul de studii (inclusiv anul terminal)	Nr. studenți la începutul anului universitar	Nr. studenți la sfârșitul anului universitar	Rata de abandon (%)	Nr. de studenți care s-au transferat
Anul 1	45	42	6,67	-
Anul 2	50	45	10,00	-

- Finalizare studii

Nr. studenți care au promovat ultimul an de studii	Nr. studenți care au obținut diploma de licență/master	Procent finalizare studii (%)
45	28	62,22

Rata de finalizare a studiilor, reflectată prin obținerea diplomei de master, este de 62,22%, înregistrând o scădere comparativ cu anul universitar precedent. Proporția semnificativă de absolvenți (37,78%) care nu susțin examenul de finalizare în anul absolvirii indică necesitatea intensificării procesului de coordonare a lucrărilor de disertație. În acest sens, este necesară implementarea unui calendar riguros de activități, derulat pe întreaga durată a anului terminal de studii, care să permită monitorizarea progresului și asigurarea unui feedback continuu privind elaborarea lucrării de masterat.

3. Date absolvenți

Nu există date privind angajabilitatea absolvenților.



4. Conținutul planului de învățământ

În septembrie 2024, coordonatorii programelor de masterat din domeniul Psihologie: prof. dr. Mariela Pavalache Ilie (Psihologia muncii, organizațională și resurse umane - PMO), prof. dr. Ana-Maria Cazan (Psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională - PECSV), conf. dr. Laura Elena Năstasă (Psiholgoie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie - PCCPP), directorul Departamentului de Psihologie, Educație și Pregătirea Personalului Didactic și cadrele didactice titulare ale programului de studii au analizat conținutul planului de învățământ și au considerat că asigură formarea competențelor necesare absolvenților.

Planul de învățământ este în mare măsură similar cu al altor programe de studii de psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie din țară. La elaborarea planului s-a ținut cont de exigențele organismului profesional Colegiul Psihologilor din România. Analiza planului de învățământ a condus la păstrarea disciplinelor și a timpului anterior alocat. De asemenea, în cadrul planului de învățământ pentru promoția 2024-2025 au avut loc câteva schimbări ale disciplinelor, astfel: la anul 1 una dintre disciplinele opționale a devenit impusă, iar o altă disciplină a devenit opțională, iar la anul 2 a fost introdusă o nouă disciplină opțională înlocuind-o pe alta.

Pentru revizuirea periodică a planului de învățământ, precum și a conținutului disciplinelor, s-au realizat consultări cu reprezentanți ai Colegiului Psihologilor din România – filiala Brașov, Spitalului Clinic de Psihiatrie și Neurologie Brașov, Inspectoratului Școlar Județean, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională. Consultarea a fost realizată în data de 1.04.2025. Întâlnirea organizată cu președintele și reprezentanții Colegiului Psihologilor din România – filiala Brașov a evidențiat adecvarea nivelului de formare profesională a absolvenților pentru exercitarea funcțiilor de psiholog clinician și consilier psihologic, reliefând totodată necesitatea intensificării și diversificării activităților de pregătire practică, în vederea consolidării competențelor aplicative.

5. Conținutul fișelor disciplinelor

Se vor evidenția analizele efectuate privind fișele disciplinelor din planul de învățământ, conform tabelului de mai jos:

Nr crt.	Denumire disciplină	An studii/ Semestru	Cadru didactic titular	Data ședinței de analiză în CD/CF
1.	Teorii avansate în psihologia dezvoltării	An1 / Sem.I	Usaci D.	11.09.2024
2.	etică și deontologie în psihologia aplicată	An1 / Sem.I	Dima G	11.09.2024
3.	Metode de cercetare cantitativă	An1 / Sem.I	Cazan A.M.	11.09.2024
4.	Teorii avansate în psihologia personalității	An1 / Sem.I	Isbășoiu A.B.	11.09.2024
5.	etică și integritate academică	An1 / Sem.I	Pavalache-Ilie M.	11.09.2024
6.	Gestionarea emoțiilor în consilierea psihologică și în psihoterapie	An1 / Sem.I	Năstasă L.E.	11.09.2024
7.	Antreprenoriat în practica psihologică (opțional)	An1 / Sem.I	Bucoi S.A.	11.09.2024
8.	Psihopatologie și intervenție terapeutică la vârsta a treia (opțional)	An1 / Sem.I	-	-
9.	Metode de cercetare calitativă	An1 / Sem.II	Truța C.	11.09.2024



Nr crt.	Denumire disciplină	An studii/ Semestru	Cadru didactic titular	Data ședinței de analiză în CD/CF
10.	Evaluarea psihologică	An1 / Sem.II	David L.T.	11.09.2024
11.	Psihologie clinică	An1 / Sem.II	David L.T.	11.09.2024
12.	Consiliere psihologică și dezvoltare personală	An1 / Sem.II	Henter R	11.09.2024
13.	Intervenții psihologice pentru schimbarea stilului de viață	An1 / Sem.II	Henter R.	11.09.2024
14.	Psihologia sănătății și psihosomatică	An1 / Sem.II	-	-
15.	Psihoterapii pozitive	An2 / Sem.I	Henter R.	11.09.2024
16.	Psihoterapii de grup	An2 / Sem.I	Dima G.	11.09.2024
17.	Psihoterapie experiențială unificatoare (copil, adolescent, adult)	An2 / Sem.I	Năstasă L.E.	11.09.2024
18.	Psihopatologia copilului și adolescentului	An2 / Sem.I	David L.T.	11.09.2024
19.	Cercetare aplicativă și practică în domeniul psihologiei clinice	An2 / Sem.I	Postolache O.M.	11.09.2024
20.	Consiliere și psihoterapie în tulburările de personalitate	An2 / Sem.I	Usaci D.	11.09.2024
21.	Abordări empirice curente în psihoterapie	An2 / Sem.I	-	-
22.	Psihoterapia cuplului și a familiei	An2 / Sem.II	Năstasă L.E.	11.09.2024
23.	Psihodiagnostic clinic	An2 / Sem.II	David L.T.	11.09.2024
24.	Cercetare aplicativă și practică în domeniul psihoterapiei	An2 / Sem.II	Năstasă L.E.	11.09.2024
25.	Training de abilitare profesională (practică)	An2 / Sem.II	Dumitriu C.	11.09.2024
26.	Practică clinică supervizată	An2 / Sem.II	Dumitriu C.	11.09.2024
27.	Practică pentru elaborarea lucrării de disertație	An2 / Sem.II	Năstasă L.E.	11.09.2024

La început de semestru studenților li se prezintă fișa disciplinei de către titularul de curs, fiind astfel informați asupra competențelor, conținuturilor și modalităților de evaluare care permit verificarea formării competențelor. Promovarea examenului garantează atingerea de către student a standardului minim de performanță.

Activitatea de practică se desfășoară în baza convențiilor de practică și a acordurilor de parteneriat încheiate cu instituții de specialitate. Pe parcursul acesteia, studenții beneficiază atât de îndrumarea mentorului de practică din cadrul instituției partenere, cât și de suportul și coordonarea cadrului didactic responsabil de practica de specialitate din facultate.

6. Date privind evaluarea activității didactice de către studenți

Evaluarea activităților didactice de către studenți s-a realizat online, numărul studenților care au evaluat cadrele didactice fiind variabil. Studenții sunt informați despre perioada de derulare a evaluării, precum și de rezultatele analizei cu ajutorul: reprezentantului studenților în CEAC, reprezentanților studenților în Consiliul Facultății, cadrul didactic responsabil CEAC pentru programul de studiu.



Analiza procesului de evaluare și a rezultatelor evaluării cadrelor didactice prin studenți a avut loc în ședința Consiliului Departamentului și a Consiliului Facultății din datele de 01.04.2025 pentru semestrul I, respectiv 17.07.2025 pentru semestrul al doilea.

Raportul de evaluare a activității didactice de către studenți

Sem.1

Sinteza la nivel de program de studii a nivelurilor de performanță obținute în urma evaluării activității didactice – CURS, este prezentată în tabelul de mai jos:

Nr. DEv = 9 Nr. CDEv = 7				
Nr. crt.	Dimensiuni	Procent răspunsuri cu calificativul		
		S	M	R
1.	Organizarea cursului	1.63	0.00	4.63
2.	Metode și practici de instruire	1.00	3.60	4.45
3.	Mijloace și materiale didactice/ resurse de învățare	1.63	0.00	4.88
4.	Relația profesor – student, climatul educațional	1.00	0.00	4.65
5.	Calitatea învățării studenților (proces și produs)	1.00	2.78	5.00
6.	Apreciere generală a calității cursului	1.33	3.00	5.00
7.	Implicarea și participarea studentului	2.33	3.33	4.00
8.	Respectarea criteriilor de evaluare a studenților	1.41	3.29	4.00

Sinteza la nivel de program de studii a nivelurilor de performanță obținute în urma evaluării activității didactice – APLICAȚII, este prezentată în tabelul de mai jos:

Nr. DEv = 8 Nr. CDEv = 8				
Nr. crt.	Dimensiuni	Procent răspunsuri cu calificativul		
		S	M	R
1.	Organizarea cursului	2.00	0.00	4.63
2.	Metode și practici de instruire	2.20	3.13	5.00
3.	Mijloace și materiale didactice/ resurse de învățare	0.00	2.94	4.55
4.	Relația profesor – student, climatul educațional	2.07	2.75	4.75
5.	Calitatea învățării studenților (proces și produs)	1.59	3.00	4.67
6.	Apreciere generală a calității cursului	1.83	3.00	5.00
7.	Implicarea și participarea studentului	0.00	3.17	3.73
8.	Respectarea criteriilor de evaluare a studenților	2.17	3.57	0.00

Sem.2

Sinteza la nivel de program de studii a nivelurilor de performanță obținute în urma evaluării activității didactice – CURS, este prezentată în tabelul de mai jos:



Nr. DEv = 4			
Nr. CDEv = 3			
Dimensiuni	Procent răspunsuri cu calificativul		
	S	M	R
1.Organizarea cursului/ seminarului	0.00	3.25	5.00
2.Strategii de instruire	0.00	2.80	4.80
3.Mijloace și materiale didactice/resurse de învățare	0.00	0.00	4.38
4.Relazia profesor – student, climatul educațional	0.00	0.00	4.50
5.Calitatea învățării studenților (proces și produs)	0.00	2.67	5.00
6.Aprecierea globală a calității cursului/ seminarului	2.50	0.00	5.00
7.Implicarea și participarea studentului	0.00	3.00	3.67
8.Respectarea criteriilor de evaluare a studenților	0.00	3.00	4.09

Sinteza la nivel de program de studii a nivelurilor de performanță obținute în urma evaluării activității didactice – APLICAȚII, este prezentată în tabelul de mai jos:

Nr. DEv = 5			
Nr. CDEv = 4			
Dimensiuni	Procent răspunsuri cu calificativul		
	S	M	R
1.Organizarea cursului/ seminarului	0.00	2.60	0.00
2.Strategii de instruire	1.60	0.00	0.00
3.Mijloace și materiale didactice/resurse de învățare	2.25	0.00	0.00
4.Relazia profesor – student, climatul educațional	2.50	0.00	0.00
5.Calitatea învățării studenților (proces și produs)	1.33	0.00	0.00
6.Aprecierea globală a calității cursului/ seminarului	1.00	0.00	0.00
7.Implicarea și participarea studentului	0.00	3.00	0.00
8.Respectarea criteriilor de evaluare a studenților	0.00	0.00	4.45

7. Date privind evaluarea colegială

Analiza procesului de evaluare și a rezultatelor evaluării colegiale a avut loc în ședința Consiliului Departamentului și a Consiliului Facultății din datele de 06.05.2025.

Nr. crt.	Marcă cadru didactic	Gradul didactic	Observații
	-	-	-



La acest program de studii nu au fost cadre didactice evaluate colegial.

8. Date privind evaluarea **anuală** a directorului de departament

Nr. crt.	Marcă cadru didactic	Gradul didactic	Observații
	-	-	-

La acest program de studii nu au fost cadre didactice evaluate de către directorul de departament.

9. Rezultate ale colaborării cu partenerii din mediul economic/ socio-cultural

Partenerii din mediul economic ai județului Brașov sunt: Spitalul Clinic de Psihiatrie și Neurologie Brașov - Secția de Psihiatrie Cronici Vulcan, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Brașov, Centrul Școlar de Educație Incluzivă Brașov, Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Brașov, Direcția de Asistență Socială Brașov, Societatea de Psihoterapie Experiențială Română, cabinete individuale de psihologie (C.I.P. Dumitriu Celestina, C.I.P. Adina Voinea, C.I.P. Ovidiu Mihail Postolache).

Instituțiile partenere permit colaborări care acoperă domenii de specializare diferite din psihologia clinică aplicată, permițând masteranzilor să ia contact cu cât mai multe experiențe profesionale.

Obiectivele parteneriatelor vizează: 1. Asigurarea locurilor de practică pentru studenți; 2. Organizarea de activități de instruire având ca beneficiari studenții facultății; 3. Cooperarea în domeniul orientării școlare și profesionale; 4. Organizarea de evenimente științifice comune.

În acord cu hotărârile Consiliului de Administrație și ale Senatului universității, activitatea de promovare a facultății noastre s-a derulat în special în mediul online, prin materiale informative în Newsletter-ul UniTBV, pagina de Facebook, pagina facultății. Efectul benefic al acestor acțiuni s-a făcut remarcat în afluența ridicată la înscrierile pentru examenul de admitere.

Sub egida ALUMNI DAYS 2024-2025, au fost organizate trei întâlniri ALUMNI. În perioada 3-7 martie 2025, invitații au fost absolvenți de succes de la programele de licență și masterat PSE, al căror traseu profesional poate reprezenta o sursă de inspirație pentru masteranzii PCCPP:

- Alexander Tudose – absolvent al PCCPP și cercetător doctorand în psihologie
- Andrei Târpan - psiholog acreditat
- Denisa Mihaela Mitrea - consultant ABA.

În luna august 2024, PSE a participat, în calitate de partener instituțional, la organizarea Festivalului AFECT, desfășurat în perioada 22–24 august. Festivalul AFECT reprezintă un demers cultural și educațional inițiat de Fundația Hera, având ca obiectiv principal promovarea și valorizarea domeniilor psihologiei și psihoterapiei printr-o abordare interdisciplinară, materializată în dezbateri tematice, proiecții de film, spectacole artistice și întâlniri cu specialiști din aria sănătății mintale. Parteneriatul cu acest eveniment reflectă angajamentul constant al comunității academice PSE de a susține inițiative care contribuie la creșterea gradului de conștientizare privind sănătatea mintală, la promovarea bunăstării psihologice și la dezvoltarea educației emoționale în spațiul public. Masteranzii din cadrul programului PCCPP, alături de studenți din alte programe de studiu, au participat la activitățile festivalului în calitate de audienți.



Ca în fiecare an, continuarea colaborării cu Filiala Brașov a Colegiului Psihologilor din România. și Spitalul Clinic de Psihiatrie și Neurologie Brașov a reprezentat un valoros prilej de a discuta despre posibilitatea de a optimiza activitatea de practică și de a organiza activități comune.

Un alt parteneriat care a adus beneficii masteranzilor PCCPP a fost continuat și în anul universitar 2024-2025, cu Editura Trei și Librăria Cărturești Brașov, prin organizarea a două ediții Săptămâna PSI, dând astfel posibilitatea masteranzilor să intre în dialog cu specialiști în domeniul psihologiei clinice și a psihoterapiei.

În luna mai 2025, a fost organizat evenimentul Săptămâna Europeană a Sănătății Mintale – Sănătate mintală și drepturi sociale, organizat în colaborare cu Librăria „Șt. O. Iosif”. Manifestarea a constituit un cadru de dialog și reflecție pentru masteranzi, care au fost implicați în dezbateri privind integrarea dimensiunii sănătății mintale în politicile sociale, precum și în analiza modalităților de construire a unei societăți mai echitabile, incluzive și empatică.

Totodată, în 21 mai, întâlnirea cu oamenii dedicați din Asociația Pacienților cu Boli Cronice "Restart la Viață" a adus nu doar informații valoroase despre domeniul psiho-oncologiei, ci și multă emoție și speranță. Masteranzii au avut ocazia să asiste la o prezentare autentică despre importanța sprijinului psihologic de specialitate în lupta cu cancerul și despre cum pot construi, împreună, o comunitate mai empatică și mai implicată.

În cadrul demersurilor de consolidare a colaborării academice și profesionale, FPSE a organizat, în data de 30 mai, prezentarea online „Creierul în tandem cu comportamentul: De ce neuroștiința este importantă pentru psihologie și psihopedagogie specială”, susținută de dr. Lucia-Manuela Cantonas, cercetător postdoctoral în psihologie și neuroștiințe clinice și absolventă a facultății. Activitatea a avut ca obiectiv aprofundarea formării teoretice și aplicative a studenților prin integrarea perspectivelor neuroștiințifice în domeniile psihologiei educaționale, consilierii școlare și psihopedagogiei speciale. În acest sens, au fost prezentate și analizate tehnici avansate de neuroimagistică, precum și mecanismele neurobiologice care stau la baza funcțiilor cognitive și emoționale fundamentale — memorie, emoție și învățare — și a tulburărilor de neurodezvoltare. Evenimentul a contribuit la consolidarea conexiunii dintre procesul educațional universitar și cercetarea științifică de specialitate, având un impact relevant asupra dezvoltării competențelor profesionale și a gândirii critice a masteranzilor.

O mare parte a studenților sunt angajați pe posturi în specializarea dobândită prin licență, pentru care se pregătesc în continuare prin studii masterale. Studenții programului de master dacă doresc pot participa în stagii de practică la Centru de Consiliere și Orientare în Carieră al Universității, unde secondează psihologul centrului și cadrele didactice din facultatea noastră în acțiunile de consiliere a studenților. Masteranzii au desfășurat activități de cercetare (cantitativă, calitativă și mixtă) și au participat la analizarea și discutarea unor studii de caz prezentate de psihologi practicieni cu experiență (psiholog de cuplu Laura Pănăzan și consilier psihologic dr. Sandrina Mindu) în cadrul activităților clubului practicienilor.

10. Evaluare procese suport

10.1 Admiterea

10.1 Admiterea

Pentru anul **2024-2025**, admiterea la Facultatea de Psihologie și Științele Educației s-a desfășurat în două sesiuni distincte, adică în lunile iulie și septembrie ale anului **2024**. Admiterea s-a desfășurat pe baza reglementărilor Senatului Universității, fiind coordonată de Comisia



Centrală de Admitere. S-a folosit exclusiv sistemul de completare, înscriere și validare on-line, ceea ce a contribuit semnificativ la eficientizarea întregului demers, excelent coordonat la nivel de facultate de lect. dr. Alina – Raluca TURCULEȚ.

La ciclul de masterat admiterea s-a organizat pe bază de concurs, în conformitate cu prevederile ghidului admiterii, astfel:

Concursul a constat în susținerea unui eseu (1000-1500 de cuvinte) elaborat anterior pe baza unei tematici anunțate pe pagina web a universității/ facultății.

Nota de admitere finală s-a obținut astfel:

- 50% nota la interviu (susținerea eseului)
- 50% media examenului de diplomă/ licență

Ierarhizarea și repartizarea candidaților s-a făcut în funcție de media finală.

La medii egale, departajarea s-a făcut în funcție de:

- a) media anilor de studiu din ciclul de licență
- b) nota obținută la susținerea proiectului de diplomă/ lucrării de licență

Admiterea se organizează prin concurs pe bază de dosar, în conformitate cu prevederile ghidului admiterii, în ordinea descrescătoare a notei la examenul de licență. La medii egale, departajarea se face în funcție de:

- a) media anilor de studii de licență;
- b) nota obținută la susținerea lucrării de licență.

Media minimă de la admitere la întregul ciclu de masterat în domeniul psihologiei a fost 8,50 iar media maximă de admitere a fost 10.

	Media minimă	media maximă
PCCPP	8,50	10

Menționăm că întreg procesul de admitere s-a desfășurat după modelul anului universitar precedent, cu înscriere online a candidaților.

10.2 Servicii Bibliotecă

Pentru anul universitar 2024-2025 nu avem date privind evaluarea de către studenți a serviciilor oferite de Biblioteca Universității.

10.3 Servicii secretariat

Se vor prezenta date de sinteză obținute în urma evaluării de către studenți a serviciilor oferite de secretariatele facultăților.

Program de studii		An	Număr respondenți	Media / 4 puncte
Master	Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie, cu frecvență	1	0	3,66
		2	1	



10.4 Servicii cămine/cantine

Pentru anul universitar 2024-2025 nu avem date privind evaluarea de către studenți a serviciilor oferite de căminele și cantinele Universității.

11. Resurse alocate

11.1 Resurse umane

Se vor menționa cadrele didactice care predau la programul de studii analizat, conform tabelului:

Nr crt.	Nume și Prenume	Grad științific	Grad didactic	Titular/ Asociat (T/A)	Observații (provocări datorate structurii de personal didactic)
1.	Cazan Ana Maria	Dr.	Prof.	T	
2.	Pavalache-Ilie Mariela	Dr.	Prof.	T	
3.	David Laura – Teodora	Dr.	Conf.	T	
4.	Dima Gabriela	Dr.	Conf.	T	FSC
5.	Henter Ramona	Dr.	Conf.	T	
6.	Năstasă Laura – Elena	Dr.	Conf.	T	
7.	Truța Camelia	Dr.	Conf.	T	
8.	Isbășoiu Andreea Bogdana	Dr.	Lect.	T	
9.	Moșoi Alexandru Adrian	Dr.	Lect.	T	
10.	Topală Ioana Roxana	Dr.	Lect.	T	
11.	Dumitriu Celestina	Dr.	-	A	
12.	Postolache Ovidiu	Drd.	-	A	
13.	Usaci Doina	Dr.	Prof.	A	
14.	Bucoi Alexandru	Dr.	-	A	

11.2 Resurse materiale, bibliotecă, infrastructură

- **Analiza acoperirii disciplinelor din planul de învățământ cu materiale didactice** (cărți, cursuri, îndrumare de laborator și proiect, altele).

Accesul la literatura de specialitate poate fi realizat prin următoarele căi: împrumut de la Centrul de resurse al FPSE, împrumut de la Biblioteca centrală, acces la sala de lectură a Bibliotecii centrale, acces la publicații on-line prin platforma UTBV. La începutul primului an, îndrumătorul și studenții fac o vizită ghidată la Biblioteca centrală în cursul căreia studenții primesc legitimațiile de acces și sunt instruiți pentru utilizarea resurselor bibliotecii (fizice și on-line).

Desfășurarea procesului didactic și a comunicării cu studenții este asigurată și prin platforma de e-learning (<https://elearning.unitbv.ro/>) și a Portalului (<http://portal.unitbv.ro>). Coordonatorii de disciplină își încarcă pe platformă suporturile de curs și alte documente destinate consultării și utilizării de către studenți. De asemenea, sunt afișate condițiile de participare la examen, conținuturile și termenele de predare a portofoliilor. Portalul universității este o interfață care oferă studenților, pe bază de acces parolat, informații utile legate de rezultatele la examenele susținute. Prin portal, studenții sunt informați în legătură cu situația creditărilor, starea de funcționare și planurile de învățământ la programul de studii urmat, organizarea grupelor de studii,



etc. Majoritatea studenților postează pe platforma de elearning temele de portofoliu și primesc feedback de la cadrul didactic.

Suplimentar, la nivel de facultate funcționează un Centrul de resurse (cu statut de bibliotecă) situat în corpul K dotat cu aproximativ 4900 de volume și reviste din domeniul psihologiei, provenite din donații. Fondul de cărți se îmbogățește constant cu cărți de specialitate cumpărate prin Biblioteca Universității Transilvania, conform inventarului centrului de resurse.

Suporturile de curs sunt oferite studenților în format hârtie, iar prezentările ppt sunt disponibile pe platforma e-learning.

Nr. crt	Numele si prenumele	Disciplina	Resurse didactice
1.	Pavalache-Ilie Mariela	Etică și integritate academică	Suport de curs; Prezentări ppt.
2.	Cazan Ana Maria	Metode de cercetare cantitativă	Suport de seminar; Prezentări ppt. Cazan, A. M. (2015). Psychometric Evaluation of the Short Version of the Defense Style Questionnaire on a Romanian Non-clinical Sample Procedia - Social and Behavioral Sciences, 187. Cazan, A. M. (2015). Metode si tehnici experimentale Editura:Editura Universitatii Transilvania din Brasov
3.	Doina Usaci	Teorii avansate în psihologia dezvoltării	Suport de curs; Prezentări ppt.
		Consiliere și psihoterapie în tulburările de personalitate	Suport de curs; Prezentări ppt.
4.	Năstasa Laura Elena	Gestionarea emoțiilor în consilierea psihologică și în psihoterapie	Suport de curs; Prezentări ppt. Năstasă, L.E. (2013). <i>Training de abilitare profesională în paradigma psihoterapiilor creative – meloterapie</i> . Brașov: Ed. Universității Transilvania. Năstasă, L.E. (2010). Dezvoltarea inteligenței emoționale a studenților de la psihologie prin intermediul grupului experiențial. in Mitrofan, I. <i>Studii de validare și cercetări aplicative ale psihologiei și psihoterapiei unificării (în educație, dezvoltare personală și clinică)</i> . București: Ed. Universității din București
		P.E.U.	Suport de curs; Prezentări ppt. Năstasă, L.E. (coord).(2015). <i>Consilierea familiei aflate în impas – o abordare psihologică și educațională</i> . București: Ed. Eikon Năstasă, L.E. (2010). Dezvoltarea inteligenței emoționale a studenților de la psihologie prin intermediul grupului experiențial. in Mitrofan,



Nr. crt	Numele si prenumele	Disciplina	Resurse didactice
			I. <i>Studii de validare și cercetări aplicative ale psihologiei și psihoterapiei unificării (în educație, dezvoltare personală și clinică).</i> București: Ed. Universității din București.
		Psihoterapia cuplului și a familiei	Suport de curs; Prezentări ppt. Năstasă, L.E. (coord).(2015). <i>Consilierea familiei aflate în impas – o abordare psihologică și educațională.</i> București: Ed. Eikon
		Cercetare aplicativă și practică în domeniul psihoterapiei	Caiet de practică
5.	David Laura Teodora	Teorii avansate în psihologia personalității	Suport de curs; Prezentări ppt.
		Evaluarea psihologică	Suport de curs; Prezentări ppt.
		Psihologie clinică	Suport de curs; Prezentări ppt.
6.	Truța Camelia	Metode de cercetare calitativă	Suport de curs; Prezentări ppt.
		Gestionarea emoțiilor în consilierea psihologică și în psihoterapie	Suport de curs; Prezentări ppt. Truța, C. (2012). <i>Managementul emoțiilor în educație. Antecedente și strategii.</i> Brașov: Editura Universității Transilvania din Brașov. Truța, C. (2012). Emotional labor strategies adopted by school psychologists. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> 33, 796-800.
7.	Henter Ramona	Consiliere psihologică și dezvoltare personală	Suport de curs; Prezentări ppt.
		Metode de prevenire și intervenție în situații de criză și adicții	Suport de curs; Prezentări ppt.
		Training de dezvoltare personală și profesională	Caiet de practică
8.	Dima Gabriela	Etică și deontologie în psihologia aplicată	Suport de curs; Prezentări ppt.
9.	Topală Ioana	Teorii avansate în psihologia dezvoltării	Suport de seminar
10.	Alexandru Bucoi	Antreprenoriat în practica psihologică	Suport de curs; Prezentări ppt
11.	Postolache Ovidiu	Teorii avansate în psihologia personalității	Suport de seminar
		Cercetare aplicativă și practică în domeniul psihologiei clinice	Caiet de practică



- Analiza laboratoarelor (unde este cazul)

Vor fi evidențiate analizele cu privire la dotarea laboratoarelor (menționată în fișele de laborator), conținutul lucrărilor de laborator, existența îndrumărilor de laborator, conform tabelului:

Nr. crt.	Denumire laborator analizat	Data analizei	Concluzii
1.	Laborator de informatică și statistică	11.09.2024	Lab funcțional, cu lucrări de laborator
2.	Laborator de metode și tehnici experimentale	11.09.2024	Lab funcțional, cu lucrări de laborator
3.	Laborator de psihodiagnostic	11.09.2024	Lab funcțional, în acord cu standardul ARACIS

11.3 Activități de tutorat

Se vor menționa tutorii anilor de studii și disponibilitatea acestora pentru discuții cu studenții, conform tabelului:

Nr. crt.	Nume și prenume	An de studii/grupa	Program de tutorat (detalii cu privire la coordonatele întâlnirilor cu studenții)	Activități desfășurate în anul univ. analizat
1.	Năstasă Laura Elena	1+2	Tutoratul a fost asigurat în zilele de consultații ale cadrului didactic Obiectivele tutoratului : furnizarea de informații privind pregătirea pentru examenele semestriale, examenul de finalizarea studiilor, participarea la practica de specialitate, probleme personale ale studenților.	Discuții individuale și de grup cu studenții care au solicitat consultații. Temele principale: încărcarea cu teme de casă, considerată prea mare de către studenți, programarea examenelor, precum și feedback-ul pozitiv privind activitatea desfășurată împreună cu psihologii practicieni cu experiență bogată în domeniul psihologiei clinice și a psihoterapiei.

12.4 Activități de consiliere și orientare în carieră

Se va menționa responsabilul CCOC pe facultate și activitățile întreprinse cu studenții

Nr. crt.	Nr. studenți	An de studii/grupa	Program consiliere și îndrumare în carieră (detalii cu privire la coordonatele întâlnirilor cu studenții)	Activități desfășurate în anul univ. analizat
1.	7 master	I / PCCPP	PCCPP, an I	Consiliere individuală
2.	11		02.12.2024 Psih. Ioana Mărăcineanu	Workshop De la provocare la reușită: abilități pentru un nou început
3.	4		26.03.2025 Psih. Ioana Mărăcineanu	Workshop Stresul la facultate: Cum să



				preiei controlul
4.	6		27.03.2025 / 03.04.2025 Psih. Ioana Mărăcineanu	Grup dezvoltare personală
5.	3		10.03.2025 Psih. Ioana Mărăcineanu	Workshop Succes academic și profesional: Cum să găsești echilibrul
6.	11		08.05.2025 Conf. dr. Năstasă Laura	Workshop Dezvoltarea abilităților socio-emoționale
7.	12		22.05.2025, Conf. dr. Năstasă Laura	Workshop Dezvoltarea abilităților socio-emoționale

12. Analiza swot

Puncte tari:

- Programul de studii este acreditat ARACIS certificând respectarea standardelor de calitate în domeniu iar în anul universitar 2020-2021 a fost reavizat.
- Programul este reavizat la Colegiul Psihologilor din România (aviz profesional nr. RF-I- BV-22 din 14.07.2021 cu anexa din 14.07.2021). Absolvenții îndeplinesc condițiile impuse pentru obținerea atestatului de liberă practică și apreciază favorabil relevanța programului pentru formarea profesională și personală pe termen lung.
- Continuarea colaborării și implicării în echipa cadrelor didactice a unor specialiști care să coordoneze practica de specialitate în cadrul Spitalului Clinic de Psihiatrie și Neurologie Brașov - Secția de Psihiatrie Cronici Vulcan (psiholog clinician Ovidiu Postolache) sau care să prezinte cazuri din practica din cabinet (psiholog clinician principal și psihoterapeut Celestina Dumitriu și psiholog clinician principal și supervisor și psihoterapeut Adina Voinea).
- Continuarea implicării în echipa cadrelor didactice a unei colege din Universitate care are experiență bogată în domeniul psihologiei clinice și psihoterapiei (conf. dr. Gabriela Dima - psiholog clinician principal și psihoterapeut).
- Analizarea și discutarea unor studii de caz prezentate de psihologi practicieni cu experiență în domeniul psihologiei clinice și psihoterapiei
- Studenții masteranzi au absolvit programe de licență diferite, asigurând o diversitate de competențe ce pot fi utilizate în activitățile didactice și care răspund numeroaselor solicitări din piața muncii.
- Mare parte din studenți au experiență în domeniul psihologiei clinice, consilierii psihologice și/ sau psihoterapiei fiind resurse de învățare pentru colegi, prin cunoștințele deținute și aspirații ale practicienilor.
- O parte tot mai mare din absolvenții acestui master au apreciat că programul de studii a contribuit la dezvoltarea lor profesională deoarece le-a asigurat trasarea de noi perspective de formare și dezvoltare în practica de psiholog clinician, consilier psihologic și psihoterapeut (deschiderea propriilor Cabinete Individuale de Psihologie), dezvoltarea abilităților de integrare a emoțiilor proprii în luarea celei mai potrivite decizii în cadrul procesului terapeutic și



dezvoltarea unor rețele profesionale cu specialiști în care se promovează calitatea și profesionalismul în domeniul psihologiei și desfășurarea unor proiecte comune.

- Studenții au acces în laboratoare la o parte dintre testele psihologice cu licență (ex. CAS++) și la programe de prelucrare statistică a datelor (SPSS23). Aceste dotări permit efectuarea de stagii de cercetare pentru studenții programelor de master.

Puncte slabe:

- Admiterea, în condițiile legii, a absolvenților ciclului de licență din alte specialități face dificilă adaptarea lor la disciplinele de cunoaștere avansată fără o bază conceptuală solidă.
- Din acest motiv, pentru acești studenți formarea este complementară, nu de specializare, ca pentru absolvenții programului de licență Psihologie.
- Lipsa unui cabinet/ laborator destinat activităților de consiliere psihologică și psihoterapie.
- O parte din absolvenții acestui master fiind întrebați au formulat următoarele propuneri menite să amelioreze pregătirea viitorilor specialiști: crearea și menținerea unor grupuri de lucru pe perioada studiilor și organizarea unor work-shop-uri specifice domeniului și interacțiuni mai numeroase cu diferiți specialiști în domeniu și facilitarea unor module de practică în cabinete specializate din instituții private/ publice unde masteranzii să se familiarizeze cu cazuistica specifică psihologiei clinice și a psihoterapiei (ceea ce o parte s-a materializat în acest an universitar).
- Nivel redus de monitorizare sistematică a traseului profesional al absolvenților și lipsa unor date consolidate privind angajabilitatea acestora.
- Nivelul scăzut de implicare a studenților în evaluarea activităților didactice în anumite semestre limitează obținerea unui feedback pertinent, esențial pentru îmbunătățirea continuă a procesului educațional.

Oportunități:

- Posibilitatea absolvenților de a se acredita la Colegiul Psihologilor din România ca psihologi cu drept de liberă practică.
- În prezent, interesul absolvenților de la multe programe pentru acest program de master.
- O parte din masteranzi cu licență în alte domenii devin studenți la Psihologie, ID sau zi după terminarea masterului de PCCPP
- Caracterul aplicativ al cursurilor și seminariilor datorită cadrelor didactice care au experiență bogată în domeniul psihologiei clinice, consilierii psihologice și a psihoterapiei.
- Antrenarea studenților în programe de cercetare și publicarea materialelor realizate la discipline cu specific de cercetare (Metode de cercetare cantitativă și Metode de cercetare calitativă).

Amenințări:

- Există o ofertă diversificată de programe de master în domeniul psihologiei clinice în centrele universitare consacrate.
- Existența unei diversități de programe de licență absolvite este o provocare pentru titularii activităților didactice în ce privește diferențierea predării-învățării și competențele vizate.



- Creșterea ofertei de programe alternative (online, private sau internaționale), care pot atrage potențiali candidați ai programului.

13. Măsuri de îmbunătățire

Pentru optimizarea activităților propunem următoarele:

- continuarea procesului privind identificarea unor noi instituții, organizații și cabinete individuale de psihologie în care studenții să poată desfășura activități de practică în domeniul psihologiei clinice, consilierii psihologice și a psihoterapiei, urmată de completarea și semnarea acordurilor de parteneriat și a convențiilor de practică;
- oportunitatea redistribuirii orelor de paractică astfel încât acestea să fie și în anul I nu doar în anul II va fi reanalizată împreună cu titularii disciplinelor din planul de învățământ al acestui program de studii;
- organizarea unor întâlniri cu masteranzii cu scopul de a identifica motivele de insatisfacție legate de pregătirea teoretică și practică, așteptările acestora, precum și a unor propuneri concrete care să contribuie la ameliorarea acestui program de studii prin renunțarea/ adăugarea unor discipline noi în planul de învățământ și/ sau prin modificarea conținuturilor unor discipline;
- îmbunătățirea monitorizării traseului profesional al absolvenților, prin dezvoltarea unui mecanism sistematic de colectare a datelor privind angajabilitatea, inclusiv prin utilizarea rețelei ALUMNI și organizarea de întâlniri periodice cu absolvenții;
- stimularea implicării studenților în activități de cercetare aplicativă, prin valorificarea disciplinelor de metodologie a cercetării și încurajarea participării la proiecte, conferințe și publicații științifice, sub coordonarea cadrelor didactice;
- continuarea organizării unor întâlniri profesionale cu practicieni din domeniul psihologiei clinice, al consilierii psihologice și al psihoterapiei și rediscutarea tematicilor celorlalte activități desfășurate cu rol de intervizare a membrilor pentru intervențiile desfășurate în cadrul practicii de specialitate.

Data: 12.12.2025

Prof. dr. Ana – Maria CAZAN
Decan

Conf. dr. Mihaela VOINEA
Director de departament

Conf. dr. Daniela – Veronica NECȘOI
Coordonator CEAC-D

Conf. dr. Laura – Elena NĂSTASĂ
Coordonator de program de studii