

RAPORT DE EVALUARE A PROGRAMULUI DE STUDII
PSIHOPEDAGOGIA EDUCAȚIEI TIMPURII ȘI A ȘCOLARITĂȚII MICI
pentru anul universitar 2024 - 2025

1. Date de prezentare

Denumire: PSIHOPEDAGOGIA EDUCAȚIEI TIMPURII ȘI A ȘCOLARITĂȚII MICI

Ciclul de studiu/ forma de învățământ (IF/ ID/ IFR): Master / IF

Statut (autorizare provizorie/ acreditare): ACREDITARE

Coordonator: Conf. dr. Mihaela VOINEA

Anul ultimei evaluări externe: 2021

Schimbare denumire (dacă este cazul): nu este cazul

2. Date despre studenți

- Analize statistice pe ani de studii

Anul de studii (inclusiv anul terminal)	Nr. studenți la începutul anului universitar	Nr. studenți la sfârșitul anului universitar	Rata de abandon (%)	Nr. de studenți care s-au transferat
Anul 1	15	13	13,33	-
Anul 2	11	10	9,09	-

- Finalizare studii

Nr. studenți care au promovat ultimul an de studii	Nr. studenți care au obținut diploma de licență/master	Procent finalizare studii (%)
10	7	70,00

- Rezultate: nu este cazul.

3. Date absolvenți

% absolvenți angajați în termen de doi ani de la data absolvirii	% absolvenți ai ultimelor două promoții admiși la masterat (pentru PSL), respectiv % absolvenți ai ultimelor două promoții admiși la doctorat (pentru PSM)
70%	-

Nu există date privind angajabilitatea absolvenților.



4. Conținutul planului de învățământ

- se vor menționa analizele efectuate privind conținutul planurilor de învățământ la nivel de departament/ facultate prin consultarea colegială și a reprezentanților studenților, cu precizarea eventualelor modificări și a justificării lor;

Pentru anul universitar 2024-2025, planul de învățământ al programului nu a suferit modificări.

5. Conținutul fișelor disciplinelor

Se vor evidenția analizele efectuate privind fișele disciplinelor din planul de învățământ, conform tabelului de mai jos:

Nr crt.	Denumire disciplină	An studii/ Semestru	Cadru didactic titular	Data ședinței de analiză în CD/CF
1.	Studiul avansat al educației în comunitate	An1 / Sem.I	Beldianu I.F.	11.09.2024
2.	Didactica activităților de educație timpurie și a școlarității mici	An1 / Sem.I	Florescu D.M.	11.09.2024
3.	Managementul proiectelor de cercetare în educație	An1 / Sem.I	Usaci D.	11.09.2024
4.	Studii aprofundate de psihologia dezvoltării la copil și școlarul mic	An1 / Sem.I	Usaci D.	11.09.2024
5.	Proiectarea educațională a activităților în educația timpurie, preșcolară și școlară mică	An1 / Sem.I	Lupu D.A.	11.09.2024
6.	Stagiu experiențial – Plan de acțiune psihopedagogică cu grupa de copii și clasa de elevi	An1 / Sem.I	Florescu D.M.	11.09.2024
7.	Proiectarea educațională în relația cu comunitatea	An1 / Sem.II	Bota O.A.	11.09.2024
8.	etică și integritate academică	An1 / Sem.II	Topală I.R.	11.09.2024
9.	Metode de cercetare calitativă	An1 / Sem.II	Usaci D.	11.09.2024
10.	Managementul proceselor psihice ale învățării în copilărie	An1 / Sem.II	Usaci D.	11.09.2024
11.	Managementul curriculumului individualizat și deschideri spre personalizare	An1 / Sem.II	Lupu D.A.	11.09.2024
12.	Stagiu experiențial – observare, acțiune, evaluare în domeniul experiențial	An1 / Sem.II	Florescu D.M.	11.09.2024
13.	Metodologia intervenției psihopedagogice și de educație specială	An2 / Sem.I	Lupu D.A.	11.09.2024
14.	Docimologie – perspective comparative	An2 / Sem.I	Voinea M.	11.09.2024
15.	Modele psihopedagogice de comunicare	An2 / Sem.I	Indreica E.S.	11.09.2024
16.	Sociologia organizațiilor școlare. Rețelele școlare	An2 / Sem.I	Atudorei I.	11.09.2024
17.	Stagiu experiențial 3. Plan de acțiune cu grupa de copii/ clasa de elevi	An2 / Sem.I	Florescu D.M.	11.09.2024



Nr crt.	Denumire disciplină	An studii/ Semestru	Cadru didactic titular	Data ședinței de analiză în CD/CF
18.	Managementul carierei didactice pentru educația timpurie și școlaritatea mică (opțional)	An2 / Sem.I	-	-
19.	Folclorul și tradițiile populare în educația timpurie și în școlaritatea mică (opțional)	An2 / Sem.I	Florescu D.M.	11.09.2024
20.	Gestiunea strategiilor de intervenție psihopedagogică personalizată	An2 / Sem.II	Lupu D.A.	11.09.2024
21.	Metode de evaluare complexă a copilului și a grupei/ clasei	An2 / Sem.II	Voinea M.	11.09.2024
22.	Managementul relațiilor interpersonale în copilărie	An2 / Sem.II	Usaci D.	11.09.2024
23.	Managementul calității instituțiilor educaționale	An2 / Sem.II	Voinea M.	11.09.2024
24.	Cercetare aplicată în domeniul experiential - Disertație	An2 / Sem.II	Trache M.	11.09.2024
25.	Profilul de competență al educatorului pentru educație timpurie și școlaritatea mică (opțional)	An2 / Sem.II	Voinea M.	11.09.2024
26.	Valențe formativ-educative ale literaturii pentru copii (opțional)	An2 / Sem.II	-	-

6. Date privind evaluarea activității didactice de către studenți

Evaluarea activităților didactice de către studenți s-a realizat online, numărul studenților care au evaluat cadrele didactice fiind variabil. Studenții sunt informați despre perioada de derulare a evaluării, precum și de rezultatele analizei cu ajutorul: reprezentantului studenților în CEAC, reprezentanților studenților în Consiliul Facultății, cadrul didactic responsabil CEAC pentru programul de studiu.

Analiza procesului de evaluare și a rezultatelor evaluării cadrelor didactice prin studenți a avut loc în ședința Consiliului Departamentului și a Consiliului Facultății din datele de 01.04.2025 pentru semestrul I, respectiv 17.07.2025 pentru semestrul al doilea.

Sem.1

Sinteza la nivel de program de studii a nivelurilor de performanță obținute în urma evaluării activității didactice – CURS, este prezentată în tabelul de mai jos:

Nr. DEv = 8				
Nr. CDEv = 6				
Nr. crt.	Dimensiuni	Procent răspunsuri cu calificativul		
		S	M	R
1.	Organizarea cursului	0.00	3.50	4.81
2.	Metode și practici de instruire	0.00	3.40	4.82
3.	Mijloace și materiale didactice/ resurse de învățare	0.00	2.94	4.86
4.	Relația profesor – student, climatul educațional	0.00	3.50	4.89

5.	Calitatea învățării studenților (proces și produs)	0.00	3.13	4.81
6.	Aprecieri generală a calității cursului	0.00	3.25	4.81
7.	Implicarea și participarea studentului	0.00	3.28	3.95
8.	Respectarea criteriilor de evaluare a studenților	1.41	3.33	5.00

Sinteza la nivel de program de studii a nivelurilor de performanță obținute în urma evaluării activității didactice – APLICAȚII, este prezentată în tabelul de mai jos:

Nr. DEv = 8 Nr. CDEv = 5				
Nr. crt.	Dimensiuni	Procent răspunsuri cu calificativul		
		S	M	R
1.	Organizarea cursului	0.00	0.00	4.80
2.	Metode și practici de instruire	0.00	0.00	4.85
3.	Mijloace și materiale didactice/ resurse de învățare	0.00	3.40	4.92
4.	Relația profesor – student, climatul educațional	0.00	0.00	4.88
5.	Calitatea învățării studenților (proces și produs)	0.00	0.00	4.85
6.	Aprecieri generală a calității cursului	0.00	0.00	4.78
7.	Implicarea și participarea studentului	0.00	3.44	3.91
8.	Respectarea criteriilor de evaluare a studenților	0.00	0.00	5.00

Sem.2

Sinteza la nivel de program de studii a nivelurilor de performanță obținute în urma evaluării activității didactice – CURS, este prezentată în tabelul de mai jos:

Nr. DEv = 5 Nr. CDEv = 3			
Dimensiuni	Procent răspunsuri cu calificativul		
	S	M	R
8.Respectarea criteriilor de evaluare a studenților	0.00	0.00	5.00

Sinteza la nivel de program de studii a nivelurilor de performanță obținute în urma evaluării activității didactice – APLICAȚII, este prezentată în tabelul de mai jos:

Nr. DEv = 1 Nr. CDEv = 1			
Dimensiuni	Procent răspunsuri cu calificativul		
	S	M	R
8.Respectarea criteriilor de evaluare a studenților	0.00	0.00	5.00

- altele (dacă este cazul). Nu este cazul

7. Date privind evaluarea colegială

Secțiunea va evidenția:

- cadrele didactice evaluate de către comisiile stabilite (conform tabelului de mai jos);
- datele ședințelor de analiză a rezultatelor evaluării;



Analiza procesului de evaluare și a rezultatelor evaluării colegiale a avut loc în ședința Consiliului Departamentului și a Consiliului Facultății din datele de 06.05.2025

- altele (dacă este cazul). Nu este cazul

Nr. crt.	Marcă cadru didactic	Gradul didactic	Observații
	-	-	-

La acest program de studii nu au fost cadre didactice evaluate colegial.

8. Date privind evaluarea **anuală** a directorului de departament

Secțiunea va evidenția:

- sinteza evaluării cadrelor didactice pe baza fișelor de evaluare;

- altele (dacă este cazul). Nu este cazul

Nr. crt.	Marcă cadru didactic	Gradul didactic	Observații
	-	-	-

La acest program de studii nu au fost cadre didactice evaluate de către directorul de departament.

9. **Rezultate ale colaborării cu partenerii din mediul economic/ socio-cultural**

Secțiunea va menționa:

Colaborarea cu partenerii din mediul economic/socio-cultural se concretizează în parteneriate cu ISJ Brașov, unități de învățământ preșcolar și Libraria St. O. Iosif (prin activitatea „Dialoguri despre educație”) care au ca obiectiv optimizarea pregătirii studenților și a motivării pentru inserția pe piața muncii.

Întâlnirile cu cadrele didactice din grădinițe cu ocazia cercurilor pedagogice sau a comunicărilor științifice au oferit masteranzilor exemple de bune practici privind formarea continuă a cadrelor didactice.

În luna martie, profesorul invitat de la Universitatea de Științele educației din Reggio Emilia, Italia a prezentat prelegerea „Sistemul de educație Reggio Emilia” care s-a adresat studenților și masteranzilor care se pregătesc în domeniul educației timpurii.

Pentru practica studenților masteranzi s-a solicitat colaborarea cu Creșa nr.1 și Grădinițele (Grădinița nr.11) care au în structura lor și creșe pentru a asigura formarea masteranzilor și pentru acest nivel de vârstă.

Colaborarea dintre Facultatea de Psihologie și Științele Educației și aceste instituții/ organizații a vizat în special oferirea pentru masteranzi a unui cadru instituțional concret de asistență, analiză și dezbateri a unor probleme specifice educației timpurii.

10. Evaluare procese suport

10.1 Admiterea

10.1 Admiterea

Se vor preciza:

-modul de organizare a admiterii;



Pentru anul **2024-2025**, admiterea la Facultatea de Psihologie și Științele Educației s-a desfășurat în două sesiuni distincte, adică în lunile iulie și septembrie ale anului **2024**. Admiterea s-a desfășurat pe baza reglementărilor Senatului Universității, fiind coordonată de Comisia Centrală de Admitere. S-a folosit exclusiv sistemul de completare, înscriere și validare on-line, ceea ce a contribuit semnificativ la eficientizarea întregului demers, excelent coordonat la nivel de facultate de lect. dr. Alina – Raluca TURCULEȚ.

-modul de selecție a candidaților;

La ciclul de masterat admiterea s-a organizat pe bază de concurs, în conformitate cu prevederile ghidului admiterii, astfel:

Concursul a constat în susținerea unui eseu (1000-1500 de cuvinte) elaborat anterior pe baza unei tematici anunțate pe pagina web a universității/ facultății.

Nota de admitere finală s-a obținut astfel:

- 50% nota la interviu (susținerea eseului)
- 50% media examenului de diplomă/ licență

Ierarhizarea și repartizarea candidaților s-a făcut în funcție de media finală.

La medii egale, departajarea s-a făcut în funcție de:

- a) media anilor de studiu din ciclul de licență
- b) nota obținută la susținerea proiectului de diplomă/ lucrării de licență

Admiterea se organizează prin concurs pe bază de dosar, în conformitate cu prevederile ghidului admiterii, în ordinea descrescătoare a notei la examenul de licență. La medii egale, departajarea se face în funcție de:

- a) media anilor de studii de licență;
- b) nota obținută la susținerea lucrării de licență.

-analiză privind media minimă/ maximă a candidaților declarați admiși în sesiunile de admitere a anului universitar analizat;

	Media minimă	media maximă
PETSM	7,00	9.00

-modificările aduse modului de organizare a admiterii față de anii precedenți (dacă este cazul).

Menționăm că întreg procesul de admitere s-a desfășurat după modelul anului universitar precedent, cu înscriere online a candidaților.

10.2 Servicii Bibliotecă

Nu există date privind evaluarea de către masteranzii acestui program de studiu a serviciilor oferite de Biblioteca Universității.

10.3 Servicii secretariat

Se vor prezenta date de sinteză obținute în urma evaluării de către studenți a serviciilor oferite de secretariatele facultăților.



Program de studii		An	Număr respondenți	Media / 4 puncte
Master	Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici, cu frecvență	1	0	4,00
		2	1	

10.4 Servicii cămine/cantine

Nu au existat evaluări de către masteranzii acestui program de studiu a serviciilor oferite de căminele și cantinele Universității.

11. Resurse alocate

11.1 Resurse umane

Se vor menționa cadrele didactice care predau la programul de studii analizat, conform tabelului:

Nr crt.	Nume și Prenume	Grad științific	Grad didactic	Titular/ Asociat (T/A)	Observații (provocări datorate structurii de personal didactic)
1.	Indreica Elena-Simona.	Dr.	Conf.	T	
2.	Lupu Daciana-Angelica	Dr.	Conf.	T	
3.	Voinea Mihaela	Dr.	Conf.	T	
4.	Topală Ioana-Roxana	Dr.	Lect.	T	
5.	Atudorei Ioana	Dr.	Lect.	T	Fac.de Sociologie și Comunicare
6.	Beldianu Iolanda Felicia	Dr.	Lect.	T	
7.	Florescu Daniela Mihaela	Dr.	-	A	
8.	Usaci Doina	Dr.	Prof.	A	
9.	Trache Maria	Dr.	-	A	

11.2 Resurse materiale, bibliotecă, infrastructură

- **Analiza acoperirii disciplinelor din planul de învățământ cu materiale didactice** (cărți, cursuri, îndrumare de laborator și proiect, altele).

Se vor preciza materialele didactice publicate în domeniul disciplinelor din planul de învățământ, de către titularii de discipline din anul universitar analizat. Se vor pune în evidență eventualele lipsuri existente și măsurile de eliminare a acestora.

Pentru Masterul Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici, suporturile de curs sunt revizuite anual de către titularii de curs. În acest an universitar au fost postate pe platforma e-learning diverse materiale (suporturi de curs, prezentari, fise de lucru etc.) pentru a veni în sprijinul masteranzilor.

Programul de studii dispune de un centru de resurse propriu, cu peste 300 de volume, aflat în sala alocată Laboratorului pentru educație timpurie, fiind utilizat în cadrul cursurilor / seminariilor și pentru elaborarea lucrărilor de dizertație etc.



- Analiza laboratoarelor (unde este cazul)

Nr.crt.	Denumire laborator analizat	Data analizei	Concluzii
1.	<p>Laboratorul de educație timpurie și școlaritate mică, dotare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - calculatoare desktop, monitoare, licențe Windows 7, Antivirus, tastatură, mouse – 21 de buc.; - videoproiector fix cu suport prindere tavan; - multifuncționale; - aparat de spiralat; - cărți de specialitate; - Soft evaluare psihologică – Vienna test system; - Lectora Inspire x 6 – soft curs online; - CogniPlus (CPS). Cognitive training; - Dulapuri – etajere; - 25 de mese dreptunghiulare + 20 de mese de calculator; - televizor; - tablă interactivă. <p>Urmare a finantarilor anuale din partea universitatii laboratorul a fost dotat, in 2018, cu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cărți - Monitor multifuncțional <p>Teste de evaluare in educația timpurie</p>	11.09.2024	Dotarea initiala din cadrul proiectului a fost completata cu carti din donatii si schimburi cu alte centre universitare din tara si din strainatate

11.3 Activități de tutorat

Se vor menționa tutorii anilor de studii și disponibilitatea acestora pentru discuții cu studenții, conform tabelului:

Nr. crt.	Nume și prenume	An de studii/grupa	Program de tutorat (detalii cu privire la coordonatele întâlnirilor cu studenții)	Activități desfășurate în anul univ. analizat
1.	Voinea Mihaela	1+2	Permanent, la solicitarea studenților, prin email, platforma e-learning și față-în-față. Ore de consultații săptămânal, atât față în față, cât și online.	Coordonare activități didactice Coordonare activități administrative

12.4 Activități de consiliere și orientare în carieră

Se va menționa responsabilul CCOC pe facultate și activitățile întreprinse cu studenții

Nr. crt.	Nr. studenți	An de studii/grupa	Program consiliere și îndrumare în carieră (detalii cu privire la coordonatele întâlnirilor cu studenții)	Activități desfășurate în anul univ. analizat
1.	10		19-.21.11. 2025 Psih. Roxana STOICA	Zilele Carierei



			Psih. Ioana MĂRĂCINEANU Coord. Oana Alina BOTA	
2.	11		02.12.2024 Psih. Ioana Mărcineanu	Workshop De la provocare la reușită: abilități pentru un nou început
3.	4		26.03.2025 Psih. Ioana Mărcineanu	Workshop Stresul la facultate: Cum să preiei controlul
4.	6		27.03.2025 / 03.04.2025 Psih. Ioana Mărcineanu	Grup dezvoltare personală
5.	3		10.03.2025 Psih. Ioana Mărcineanu	Workshop Succes academic și profesional: Cum să găsești echilibrul
6.	11		08.05.2025 Conf. dr. Năstasă Laura	Workshop Dezvoltarea abilităților socio- emoționale
7.	12		22.05.2025, Conf. dr. Năstasă Laura	Workshop Dezvoltarea abilităților socio- emoționale

12. Analiza swot

Puncte tari

- Actualizarea suporturilor de curs și compabilizarea programului de studiu cu alte programe de la nivel național și internațional;
- Realizarea schimburilor de bune practici cu alte universități și alte instituții din domeniul Științelor educației;
- Posibilitatea certificării europene a competențelor.

Puncte slabe

- Puține cercetări ale profesorilor/masteranzilor în domeniul educației timpurii
- Lipsa unor proiecte de cercetare și educației în domeniul educației timpurii.

Oportunitati

- Specializarea pentru segmentele timpurii ale educației (creșe, instituții de îngrijire);
- Creșterea atractivității masterului prin înființarea creșelor și apariția specializării Educație timpurie la nivel de licență.
- Posibilitatea inserției profesionale în țări ale UE, în baza certificării europene a competențelor.

Riscuri:

Dificultăți privind inserția profesională a absolvenților în institutii de specialitate, cum ar fi creșe sau alte institutii de educație timpurie, datorită lipsei unor criterii de competență la nivelul angajatorilor, referitoare la formarea prin master.



13. Măsuri de îmbunătățire

- Realizarea unor discuții colegiale pentru feedback și creșterea calității prestaței didactice.
- Implicarea masteranzilor în lucrări de cercetare alături de colegi și profesori.
- Publicarea articolelor științifice în domeniul educației timpurii.
- Creșterea vizibilității programului de PETSMD prin participări la conferințe, proiecte și schimburi de experiență cu specialiști din alte universități.

Data: 12.12.2025

Prof. dr. Ana – Maria CAZAN
Decan

Conf. dr. Mihaela VOINEA
Director de departament

Conf. dr. Daniela – Veronica NECȘOI
Coordonator CEAC-D

Conf. dr. Mihaela VOINEA
Coordonator de program de studii