

RAPORT DE EVALUARE A PROGRAMULUI DE STUDII
PSIHOLOGIA MUNCII, ORGANIZAȚIONALĂ ȘI RESURSE UMANE
pentru anul universitar 2024 - 2025

1. Date de prezentare

Denumire: PSIHOLOGIA MUNCII, ORGANIZAȚIONALĂ ȘI RESURSE UMANE

Ciclul de studiu/ forma de învățământ (IF/ ID/ IFR): Master / IF

Statut (autorizare provizorie/ acreditare): ACREDITARE

Coordonator: Prof. dr. Mariela PAVALACHE-ILIE

Anul ultimei evaluări externe: 2021

Schimbare denumire (dacă este cazul): nu este cazul

2. Date despre studenți

- Analize statistice pe ani de studii

Anul de studii (inclusiv anul terminal)	Nr. studenți la începutul anului universitar	Nr. studenți la sfârșitul anului universitar	Rata de abandon (%)	Nr. de studenți care s-au transferat
Anul 1	26	19	26,92	-
Anul 2	23	23	0,00	-

- Finalizare studii

Nr. studenți care au promovat ultimul an de studii	Nr. studenți care au obținut diploma de licență/master	Procent finalizare studii (%)
23	17	73,91

3. Date absolenți

% absolenți angajați în termen de doi ani de la data absolvirii	% absolenți ai ultimelor două promoții admiși la doctorat
-	-

Nu există date privind angajabilitatea absolenților.



4. Conținutul planului de învățământ

În septembrie 2024, coordonatorii programelor de masterat din domeniul Psihologie: prof. dr. Mariela Pavalache Ilie (Psihologia muncii, organizațională și resurse umane - PMO), conf. dr. Laura Elena Năstasă (Psiholgoie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie - PCCPP), prof. dr. Ana-Maria Cazan (Psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională - PECSV), directorul Departamentului de Psihologie, Educație și Pregătirea Personalului Didactic și cadrele didactice titulare ale programului de studii au analizat conținutul planului de învățământ și au considerat că asigură formarea competențelor absolvenților.

Planul de învățământ este în mare măsură similar cu al altor programe de studii de psihologia muncii, organizațională și resurse umane din țară și în acord cu EuroPsy. La elaborarea planului s-a ținut cont de exigențele organismului profesional Colegiul Psihologilor din România. Analiza planului de învățământ s-a efectuat în luna septembrie 2024, în etapa de analiză anuală desfășurată la nivelul departamentului coordonator. Concluzia analizei a condus la păstrarea disciplinelor și a timpului anterior alocat.

Pentru revizuirea periodică a planului de învățământ, precum și a conținutului disciplinelor, s-au realizat consultări cu reprezentanți ai Colegiului Psihologilor din România – filiala Brașov, Inspectoratului Școlar Județean, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională.

În data de 15.04.2025 s-a realizat o consultare cu dl. Dorin Șaramet, director al Lingemann România, cu ocazia participării acestuia ca invitat la activități didactice ale programului de studii de masterat.

5. Conținutul fișelor disciplinelor

Se vor evidenția analizele efectuate privind fișele disciplinelor din planul de învățământ, conform tabelului de mai jos:

Nr crt.	Denumire disciplină	An studii/ Semestru	Cadru didactic titular	Data ședinței de analiză în CD/CF
1.	Complemente de psihologia muncii și ergonomie	An1 / Sem.I	Truța C.	11.09.2024
2.	Teorii avansate în psihologia comunicării	An1 / Sem.I	Indreica E.S.	11.09.2024
3.	Metode de cercetare cantitativă	An1 / Sem.I	Cazan A.M.	11.09.2024
4.	Teorii avansate în psihologia personalității	An1 / Sem.I	Isbășoiu A.B.	11.09.2024
5.	etică și integritate academică	An1 / Sem.I	Pavalache-Ilie M.	11.09.2024
6.	Antreprenariat în practica psihologică	An1 / Sem.I	Bucoi S.A.	11.09.2024
7.	Legislația muncii	An1 / Sem.I	Manea L.	11.09.2024
8.	Psihologia pozitivă în organizații	An1 / Sem.I	-	-
9.	Metode de cercetare calitativă	An1 / Sem.II	Truța C.	11.09.2024
10.	Evaluarea psihologică	An1 / Sem.II	David L.T.	11.09.2024
11.	Complemente de psihologie organizațională	An1 / Sem.II	Pavalache-Ilie M.	11.09.2024
12.	Formarea adulților	An1 / Sem.II	Bucoi Stavre A.	11.09.2024
13.	Psihologia traficului rutier	An1 / Sem.II	Răulea C.	11.09.2024
14.	Gestionarea emoțiilor la locul de muncă	An1 / Sem.II	-	-

Nr crt.	Denumire disciplină	An studii/ Semestru	Cadru didactic titular	Data ședinței de analiză în CD/CF
15.	Consiliere vocațională și managementul carierii	An2 / Sem.I	Isbășoiu A.B.	11.09.2024
16.	Gestiunea resurselor umane în organizație	An2 / Sem.I	Bucoi S.A.	11.09.2024
17.	Metode statistice complementare	An2 / Sem.I	Cazan A.M.	11.09.2024
18.	Comunicare organizațională	An2 / Sem.I	Bucoi S.A.	11.09.2024
19.	Cercetare aplicativă în domeniul de specializare; practică în evaluarea psihologică individuală, în organizații și în transporturi (Practică de specialitate)	An2 / Sem.I	Pavalache-Ilie M.	11.09.2024
20.	Intervenții în organizații	An2 / Sem.II	Găianu P.A.	11.09.2024
21.	Training de dezvoltare personală și profesională	An2 / Sem.II	Isbășoiu A.B.	11.09.2024
22.	Recrutare și selecție profesională	An2 / Sem.II	Pavalache-Ilie M.	11.09.2024
23.	Cercetare aplicativă în domeniul de specializare; practica de specialitate în consilierea vocațională și în gestiunea resurselor umane (Practică de specialitate)	An2 / Sem.II	Pavalache-Ilie M.	11.09.2024
24.	Practică de specialitate	An2 / Sem.II	Pavalache-Ilie M.	11.09.2024
25.	Practica pentru elaborarea lucrării de disertație	An2 / Sem.II	Pavalache-Ilie M.	11.09.2024

6. Date privind evaluarea activității didactice de către studenți

Evaluarea activităților didactice de către studenți s-a realizat online, numărul studenților care au evaluat cadrele didactice fiind variabil. Studenții sunt informați despre perioada de derulare a evaluării, precum și de rezultatele analizei cu ajutorul: reprezentantului studenților în CEAC, reprezentanților studenților în Consiliul Facultății, cadrul didactic responsabil CEAC pentru programul de studiu.

- datele ședințelor de analiză și aprobare în consiliul departamentului și în consiliul facultății;
Analiza procesului de evaluare și a rezultatelor evaluării cadrelor didactice prin studenți a avut loc în ședința Consiliului Departamentului și a Consiliului Facultății din datele de 01.04.2025 pentru semestrul I, respectiv 17.07.2025 pentru semestrul al doilea.

- raportul de evaluare a activității didactice de către studenți, pe program de studii;

Sem.1

Sinteza la nivel de program de studii a nivelurilor de performanță obținute în urma evaluării activității didactice – CURS, este prezentată în tabelul de mai jos:



Numărul disciplinelor evaluate = 7				
Numărul cadrelor didactice evaluate = 6				
Nr. crt.	Dimensiuni	Procent răspunsuri cu calificativul		
		S	M	R
1.	Organizarea cursului	0.00	0.00	5.00
2.	Metode și practici de instruire	0.00	0.00	4.80
3.	Mijloace și materiale didactice/ resurse de învățare	0.00	0.00	4.50
4.	Relația profesor – student, climatul educațional	0.00	0.00	5.00
5.	Calitatea învățării studenților (proces și produs)	0.00	0.00	4.33
6.	Apreciere generală a calității cursului	0.00	0.00	4.50
7.	Implicarea și participarea studentului	0.00	0.00	4.00
8.	Respectarea criteriilor de evaluare a studenților	0.00	3.00	4.94

Sinteza la nivel de program de studii a nivelurilor de performanță obținute în urma evaluării activității didactice – APLICAȚII, este prezentată în tabelul de mai jos:

Numărul disciplinelor evaluate = 3				
Numărul cadrelor didactice evaluate = 3				
Nr. crt.	Dimensiuni	Procent răspunsuri cu calificativul		
		S	M	R
1.	Organizarea cursului	0.00	0.00	4.80
2.	Metode și practici de instruire	0.00	0.00	4.00
3.	Mijloace și materiale didactice/ resurse de învățare	0.00	0.00	4.75
4.	Relația profesor – student, climatul educațional	0.00	0.00	4.75
5.	Calitatea învățării studenților (proces și produs)	0.00	0.00	4.33
6.	Apreciere generală a calității cursului	0.00	0.00	4.50
7.	Implicarea și participarea studentului	0.00	0.00	3.67
8.	Respectarea criteriilor de evaluare a studenților	0.00	0.00	4.75

Sem.2

Nu au fost evaluări ale activităților didactice la curs.

Sinteza la nivel de program de studii a nivelurilor de performanță obținute în urma evaluării activității didactice – APLICAȚII, este prezentată în tabelul de mai jos:

Dimensiuni	S	M	R
8.Respectarea criteriilor de evaluare a studenților	0.00	0.00	4.50

7. Date privind evaluarea colegială

La acest program de studii nu au fost cadre didactice evaluate colegial.



8. Date privind evaluarea **anuală** a directorului de departament

La acest program de studii nu au fost cadre didactice evaluate de către directorul de departament.

9. **Rezultate ale colaborării cu partenerii din mediul economic/ socio-cultural**

- metodele de colaborare cu partenerii;

Foștii absolvenți, acum angajați ca psihologi sau responsabili Resurse umane, primesc în practică actualii studenți pe baza convențiilor de practică încheiate între facultate și respectivele firme. Există acorduri de parteneriat între facultate și diferite firme locale.

Studenții programului de masterat participă în stagii de practică la Centru de informare și Consiliere în Carieră al Universității, unde secondează cadrele didactice din facultatea noastră în organizarea și derularea activităților de consiliere în carieră. De asemenea, pentru a-și îmbunătăți competențele organizatorice și de comunicare necesare pe piața muncii, o parte dintre studenți participă ca voluntari la Zilele carierei, eveniment ce se derulează în primul semestru al anului universitar și are ca public-țintă studenți ai universității.

10. Evaluare procese suport

10.1 Admiterea

10.1 Admiterea

- modul de organizare a admiterii;

Pentru anul **2024-2025**, admiterea la Facultatea de Psihologie și Științele Educației s-a desfășurat în două sesiuni distincte, adică în lunile iulie și septembrie ale anului **2024**. Admiterea s-a desfășurat pe baza reglementărilor Senatului Universității, fiind coordonată de Comisia Centrală de Admitere. S-a folosit exclusiv sistemul de completare, înscriere și validare on-line, ceea ce a contribuit semnificativ la eficientizarea întregului demers, excelent coordonat la nivel de facultate de lect. dr. Alina – Raluca TURCULEȚ.

- modul de selecție a candidaților;

La ciclul de masterat admiterea s-a organizat pe bază de concurs, în conformitate cu prevederile ghidului admiterii, astfel:

Concursul a constat în susținerea unui eseu (1000-1500 de cuvinte) elaborat anterior pe baza unei tematici anunțate pe pagina web a universității/ facultății.

Nota de admitere finală s-a obținut astfel:

- 50% nota la interviu (susținerea eseului)
- 50% media examenului de diplomă/ licență

Ierarhizarea și repartizarea candidaților s-a făcut în funcție de media finală.

La medii egale, departajarea s-a făcut în funcție de:

- a) media anilor de studiu din ciclul de licență
- b) nota obținută la susținerea proiectului de diplomă/ lucrării de licență

Admiterea se organizează prin concurs pe bază de dosar, în conformitate cu prevederile ghidului admiterii, în ordinea descrescătoare a notei la examenul de licență. La medii egale, departajarea se face în funcție de:

- a) media anilor de studii de licență;
- b) *nota obținută la susținerea lucrării de licență.*



- analiză privind media minimă/ maximă a candidaților declarați admiși în sesiunile de admitere a anului universitar analizat;

	Media minimă	media maximă
Locuri bugetate	8,66	9,75
Locuri cu taxă	6,21	8,87

Menționăm că întreg procesul de admitere s-a desfășurat după modelul anului universitar precedent, cu înscriere online a candidaților.

10.2 Servicii Bibliotecă

Pentru anul universitar 2024-2025 nu avem date privind evaluarea de către studenți a serviciilor oferite de Biblioteca Universității.

10.3 Servicii secretariat

Pentru anul universitar 2024-2025 nu avem date privind evaluarea de către studenți a serviciilor oferite de secretariatele facultăților.

10.4 Servicii cămine/cantine

Pentru anul universitar 2024-2025 nu avem date privind evaluarea de către studenți a serviciilor oferite de căminele și cantinele Universității.

11. Resurse alocate

11.1 Resurse umane

Se vor menționa cadrele didactice care predau la programul de studii analizat, conform tabelului:

Nr crt.	Nume și Prenume	Grad științific	Grad didactic	Titular/ Asociat (T/A)	Observații (provocări datorate structurii de personal didactic)
1.	Cazan Ana Maria	Dr.	Prof.	T	
2.	Pavalache-Ilie Mariela	Dr.	Prof.	T	
3.	David Laura - Teodora	Dr.	Conf.	T	
4.	Indreica Simona Elena	Dr.	Conf.	T	
5.	Truța Camelia	Dr.	Conf.	T	
6.	Moșoi Alexandru	Dr.	Lect.	T	
7.	Isbășoiu Andreea Bogdana	Dr.	Lect.	T	
8.	Kolar Vasudeva Laura	Dr.	Lect.	T	Fac. de Drept
9.	Bucoi-Stavre Alexandru	Dr.	-	A	
10.	Postolache Ovidiu	Drd.	-	A	
11.	Găianu Pantilimon Alexandru	Dr.	-	A	
12.	Răulea Ciprian	Dr.	Lect.	A	Univ. L. Blaga Sibiu



11.2 Resurse materiale, bibliotecă, infrastructură

- Analiza acoperirii disciplinelor din planul de învățământ cu materiale didactice (cărți, cursuri, îndrumare de laborator și proiect, altele).

Accesul la literatura de specialitate poate fi realizat prin următoarele căi: împrumut de la Centrul de resurse al FPSE, împrumut de la Biblioteca centrală, acces la sala de lectură a Bibliotecii centrale, acces la publicații on-line prin platforma UTBv. La începutul primului an, îndrumătorul și studenții fac o vizită ghidată la Biblioteca centrală în cursul căreia studenții primesc legitimațiile de acces și sunt instruiți pentru utilizarea resurselor bibliotecii (fizice și on-line).

Desfășurarea procesului didactic și a comunicării cu studenții este asigurată și prin platforma de e-learning (<https://elearning.unitbv.ro/>) și Portalului (<http://portal.unitbv.ro>). Coordonatorii de disciplină își încarcă pe platformă suporturile de curs și alte documente destinate consultării și utilizării de către studenți. De asemenea, sunt afișate condițiile de participare la examen, conținuturile și termenele de predare a portofoliilor. Portalul universității este o interfață care oferă studenților, pe bază de acces parolat, informații utile legate de rezultatele la examenele susținute. Prin portal, studenții sunt informați în legătură cu situația creditărilor, starea de funcționare și planurile de învățământ la programul de studii urmat, organizarea grupelor de studii, etc. Majoritatea studenților postează pe platforma de elearning temele de portofoliu și primesc feedback de la cadrul didactic.

Suplimentar, la nivel de facultate funcționează un Centrul de resurse (cu statut de bibliotecă) situat în corpul K dotat cu aproximativ 4900 de volume și reviste din domeniul psihologiei, provenite din donații. Fondul de cărți se îmbogățește constant cu cărți de specialitate cumpărate prin Biblioteca Universității Transilvania, conform inventarului centrului de resurse.

- Analiza laboratoarelor (unde este cazul)

Vor fi evidențiate analizele cu privire la dotarea laboratoarelor (menționată în fișele de laborator), conținutul lucrărilor de laborator, existența îndrumărilor de laborator, conform tabelului:

Nr. crt.	Denumire laborator analizat	Data analizei	Concluzii
1.	Laborator de informatică și statistică	11.09.2024	Lab funcțional, cu lucrări de laborator
2.	Laborator de metode și tehnici experimentale	11.09.2024	Lab funcțional, cu lucrări de laborator
3.	Laborator de psihodiagnostic	11.09.2024	Lab funcțional, în acord cu standardul ARACIS

11.3 Activități de tutorat

Se vor menționa tutorii anilor de studii și disponibilitatea acestora pentru discuții cu studenții, conform tabelului:

Nr. crt.	Nume și prenume	An de studii/grupa	Program de tutorat (detalii cu privire la coordonatele întâlnirilor cu studenții)	Activități desfășurate în anul univ. analizat
1.	Pavalache-Ilie Mariela	1+2	2 ore săptămânal, programul este afișat la începutul fiecărui semestru	Rezolvarea solicitării studenților de a obține convenții de



				practică în firme pe care le-au identificat în zona industrială a orașului Brașov.
--	--	--	--	--

12.4 Activități de consiliere și orientare în carieră

Se va menționa responsabilul CCOC pe facultate și activitățile întreprinse cu studenții

Nr. crt.	Nr. studenți	Program consiliere și îndrumare în carieră (detalii cu privire la coordonatele întâlnirilor cu studenții)	Activități desfășurate în anul univ. analizat
1.	10	19-.21.11. 2025 Psih. drd. Roxana STOICA Psih. Ioana MĂRĂCINEANU Coord. lect. dr. Oana Alina BOTA	Zilele Carierei
2.	11	02.12.2024 Psih. Ioana Mărăcineanu	Workshop De la provocare la reușită: abilități pentru un nou început
3.	4	26.03.2025 Psih. Ioana Mărăcineanu	Workshop Stresul la facultate: Cum să preiei controlul
4.	6	27.03.2025 / 03.04.2025 Psih. Ioana Mărăcineanu	Grup dezvoltare personală
5.	3	10.03.2025 Psih. Ioana Mărăcineanu	Workshop Succes academic și profesional: Cum să găsești echilibrul
6.	11	08.05.2025 Conf. dr. Năstasă Laura	Workshop Dezvoltarea abilităților socio-emoționale
7.	12	22.05.2025, Conf. dr. Năstasă Laura	Workshop Dezvoltarea abilităților socio-emoționale

12. Analiza swot

Puncte tari

- Programul de studii de masterat este acreditat de ARACIS și avizat de Colegiul Psihologilor din România.
- Absolvenții și studenții apreciază favorabil relevanța programului pentru activitatea lor profesională.
- Pentru absolvenții cu formării diverse în ciclul de licență, programul de studii le asigură dobândirea de competențe complementare valoroase în multe ocupații căutate pe piața muncii.
- Mulți absolvenți cu licență în alte domenii decât Psihologie, aleg să urmeze ulterior programul de studii de licență Psihologie.



Vulnerabilități

- Dificultăți de a identifica suficiente locuri de practică în care să fie acceptați studenții, din cauză că organizațiile/ firmele private sunt foarte reticente în a primi studenți în stagiul de practică.
- Nivel redus de monitorizare sistematică a traseului profesional al absolvenților și lipsa unor date consolidate privind angajabilitatea acestora.
- Participare scăzută a studenților la evaluarea activităților didactice în anumite semestre, ceea ce limitează feedback-ul relevant pentru îmbunătățirea procesului educațional.
- Competiția cu un program similar, existent la o facultate cu același profil din Brașov.

Oportunități

- Disponibilitatea absolvenților, angajați ca psihologi sau responsabili Resurse umane, de a primi în practică, chiar și în număr mic, actualii studenți pe baza convențiilor de practică încheiate între facultate și respectivele firme.
- Valorificarea rețelei de absolvenți în scopul mentoratului, promovării programului și facilitării inserției profesionale a studenților.

Amenințări

- Studenții care au absolvit licența în alte domenii decât Psihologie nu dețin preacșizițiile necesare pentru formarea competențelor propuse de programul de masterat, motiv pentru care este nevoie de eforturi susținute din partea lor și a cadrelor didactice pentru ratapaj și diferențierea predării-învățării.
- Existența unui program de masterat destul de asemănător la o altă facultate din Universitatea Transilvania.

13. Măsurile de îmbunătățire

Adaptarea ofertei curriculare la nevoile pieței muncii, prin analizarea posibilității introducerii unor discipline sau module opționale cu caracter interdisciplinar și aplicativ

Intensificarea colaborării cu toți agenții implicații în pregătirea profesională și în creșterea angajabilității specialiștilor în psihologie, respectiv instituții pentru practica de specialitate a studenților, reprezentanți ai mediului socio-economic, reprezentanți ai organizațiilor non-guvernamentale care oferă servicii de asistență psihologie și terapie, reprezentanți ai Inspectoratelor școlare și ai altor instituții educaționale și de formare continuă.

Îmbunătățirea relației și a comunicării cu absolvenții în vederea: monitorizării cu mai multă acuratețe a situației lor profesionale după absolvire, crearea unei rețele a absolvenților care pot facilita activitatea de practică a studenților actuali.

Intensificarea activității tutorilor de ani cu studenții, prin organizarea de întâlniri regulate pentru identificarea nevoilor studenților din fiecare an, sprijinirea adaptării academice a acestora, transmiterea valorilor și practicilor etice promovate în cadrul facultății/ universității.



Îmbunătățirea monitorizării traseului profesional al absolvenților, prin dezvoltarea unui mecanism sistematic de colectare a datelor privind angajabilitatea, inclusiv prin utilizarea rețelei ALUMNI și organizarea de întâlniri periodice cu absolvenții.

Data: 12.12.2025

Prof. dr. Ana – Maria CAZAN
Decan

Conf. dr. Mihaela VOINEA
Director de departament

Conf. dr. Daniela Veronica NECȘOI
Coordonator CEAC-D

Prof. dr. Mariela PAVALACHE-ILIE
Coordonator de program de studii