

### Evaluarea lucrărilor de licență/ disertație

Criterii privind...	Indicatori	Descriptori de performanță		
		3 – maxim	2 – mediu	1 – minim
I. Tema lucrării	1. Claritatea delimitării și formulării temei/ problemei	<p>Tema de cercetare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– este clar formulată;</li> <li>– prezintă utilitate pentru practica domeniului</li> </ul> <p>Problematika cercetării:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– este formulată în termeni operaționali, măsurabili (variabile);</li> <li>– exprimă relații testabile prin modalități specifice de cercetare.</li> </ul>	<p>Tema de cercetare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– este clar formulată.</li> </ul> <p>Problematika cercetării:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– este formulată în termeni operaționali, măsurabili (variabile)</li> </ul>	<p>Tema de cercetare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– este vag/ larg formulată.</li> </ul> <p>Există o problematică a cercetării explicit formulată (ce a cercetat studentul în mod efectiv).</p>
II. Structura lucrării	2. Structura lucrării	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Informația este organizată logic și coerent în capitole;</li> <li>– Lucrarea cuprinde toate elementele necesare structurii unei lucrări de cercetare.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Informația este organizată logic în capitole;</li> <li>– Lucrarea cuprinde elemente necesare structurii unei lucrări de cercetare</li> </ul>	<p>Lucrarea cuprinde elemente necesare structurii unei lucrări de cercetare</p>
III. Fundamentarea teoretică	3. Caracterizarea conceptelor-cheie ale lucrării	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Conceptele-cheie sunt definite, caracterizate, sunt evidențiate relații între concepte, pornind de la un model teoretic.</li> <li>– Sunt evidențiate diferențe între definiții aparținând unor modele teoretice diferite.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Conceptele-cheie sunt definite, caracterizate, sunt evidențiate relații între concepte.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Conceptele-cheie sunt definite și caracterizate.</li> </ul>
	4. Selectarea și descrierea unor	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Sunt selectate cercetări relevante pentru tema aleasa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Sunt selectate cercetări relevante pentru tema aleasa.</li> </ul>	<p>Cercetările selectate sunt parțial relevante si doar o mică parte (un sfert) sunt recente.</p>

	cercetări pe tema/ problema studiată	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Candidatul face o analiza critică a acestor cercetări<sup>1</sup>.</li> <li>– Două treimi dintre cercetările selectate sunt recente (ultimii 10 ani)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Jumătate dintre cercetări sunt de dată recentă.</li> </ul>	
IV. Metodologia cercetării	5. Formularea obiectivelor de cercetare	Obiectivele sunt corect formulate si adecvate problemei identificate	Obiectivele sunt vag formulate și sunt adecvate problemei identificate	Obiectivele cercetării sunt formulate vag.
	6. Formularea ipotezelor cercetării (cercetare cantitativă)/ întrebărilor (cercetare calitativă)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ipotezele/ întrebările cercetării sunt formulate în termeni operaționali.</li> <li>– Ipotezele sunt testabile.</li> <li>– Ipotezele/ întrebările cercetării sunt relaționate cu stadiul actual/ cercetările descrise și cu obiectivele formulate.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ipotezele/ întrebările cercetării sunt formulate în termeni operaționali.</li> <li>– Ipotezele sunt testabile.</li> <li>– Ipotezele/ întrebările cercetării sunt relaționate cu obiectivele formulate.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ipotezele formulate afirmă relații între variabilele cercetării.</li> </ul>
	7. Descrierea metodelor și a instrumentelor de colectare a datelor	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Metodele de colectare a datelor permit atingerea obiectivelor si verificarea ipotezelor/ răspunsul la întrebările cercetării</li> <li>– Metodele sunt descrise succint.</li> <li>– Instrumentele sunt descrise complet (autori, an, scale/ factori, calități psihometrice - daca este cazul)</li> <li>– Instrumentele alese/ elaborate de studenți măsoară variabilele cercetării</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Metodele de colectare a datelor permit atingerea obiectivelor si verificarea ipotezelor/ răspunsul la întrebările cercetării</li> <li>– Metodele sunt descrise vag/ larg</li> <li>– Instrumentele sunt descrise parțial.</li> <li>– Instrumentele alese/ elaborate de studenți acoperă variabilele cercetării.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Metodele de colectare a datelor permit atingerea obiectivelor.</li> <li>– Instrumentele cercetării sunt descrise minimal.</li> </ul>

<sup>1</sup> doar pentru disertație

	8. Descrierea participanților	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Datele furnizate despre participanți sunt suficiente pentru testarea ipotezelor și interpretarea rezultatelor.</li> <li>– Este prezentată metoda/ procedeul de selectare a participanților.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Datele furnizate despre participanți sunt incomplete, dar suficiente pentru testarea ipotezelor.</li> <li>– Nu este prezentată metoda/ procedeul de selectare a participanților.</li> </ul>	Datele furnizate despre participanți sunt incomplete.
	9. Respectarea eticii de cercetare	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Sunt menționate implicațiile etice (daca este cazul)</li> <li>– Sunt menționate alte probleme și soluții privind protecția participanților</li> <li>– Este anexat modelul de consimțământ informat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Este anexat modelul de consimțământ informat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Nu se fac referiri la etica cercetării.</li> </ul>
V. Rezultatele și concluziile cercetării	10. Prezentarea și interpretarea rezultatelor	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Metodele de prelucrare a datelor sunt adecvate ipotezelor/ întrebărilor de cercetare și tipului de date culese.</li> <li>– Este enunțată și argumentată modalitatea de analiză a datelor colectate.</li> <li>– Sunt menționați corect indicatorii statistici pentru studiile cantitative; prezentarea temelor și subtemelor/ nivelurilor de analiza pentru studiile calitative</li> <li>– Rezultatele sunt explicate/ interpretate clar, urmând ipotezele/ întrebările de cercetare.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Metodele de prelucrare a datelor sunt adecvate ipotezelor/ întrebărilor de cercetare.</li> <li>– Este enunțată modalitatea de analiza a datelor colectate</li> <li>– Sunt menționați parțial corect indicatorii statistici pentru studiile cantitative; prezentarea temelor/ nivelurilor de analiza pentru studiile calitative</li> <li>– Rezultatele sunt explicate/ interpretate, urmând ipotezele/ întrebările de cercetare.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Metodele de prelucrare a datelor sunt adecvate ipotezelor/ întrebărilor de cercetare.</li> <li>– Rezultatele sunt prezentate narativ, cu interpretări incomplete ale indicatorilor statistici (cercetări cantitative)/ temelor (cercetări calitative).</li> </ul>

	11. Prezentarea concluziilor cercetării/ intervenției	Candidatul prezintă argumentat cele mai importante concluzii, făcând referire la: a. concluzii de natură teoretică și metodologică; b. concluzii de natură empirică; c. implicații practice ale cercetării; d. direcții viitoare de cercetare.	Candidatul enumeră cele mai importante concluzii, făcând referire la: a. concluzii de natură teoretică și metodologică; b. concluzii de natură empirică; c. implicații practice ale cercetării; d. direcții viitoare de cercetare.	Sunt prezentate concluziile sumar.
VI. Redactarea lucrării	12. Consemnarea și citarea în text a surselor bibliografice utilizate	– Sunt utilizate normele APA în consemnarea tuturor surselor bibliografice utilizate în lucrare – Sunt utilizate normele APA în citarea în text a tuturor surselor bibliografice utilizate în lucrare	– Sunt utilizate parțial normele APA în consemnarea surselor bibliografice utilizate în lucrare – Sunt utilizate parțial normele APA în citarea în text a surselor bibliografice utilizate în lucrare	– Sursele bibliografice utilizate sunt consemnate și citate în text.
	13. Raportarea rezultatelor cercetării	– Sunt utilizate normele APA în raportarea tuturor rezultatelor.	– Sunt utilizate parțial normele APA în raportarea rezultatelor.	– Raportarea rezultatelor este neunitară.
VII. Susținerea orală a lucrării	14. Succesiunea și relevanța ideilor din prezentare	– Există o succesiune logică a ideilor. – Candidatul manifestă completitudine în discurs. – Informațiile sunt reprezentative, sunt prezentate conceptele/ aspectele cheie, în ordinea logică a demersului de cercetare. – Candidatul folosește integral timpul acordat și acoperă toate elementele prezentării.	– Tranzițiile nu sunt întotdeauna clare. – Selecția de informație cuprinde aspectele principale ale demersului teoretico-metodologic întreprins. – Candidatul acoperă parțial elementele prezentării în timpul alocat/ stabilit.	– Tranziția de la o idee la alta nu este logică. – Sunt prezentate detalii nesemnificative, candidatul insistă asupra aspectelor nerelevante. – Candidatul nu acoperă elementele prezentării în timpul alocat/ stabilit.

	<p>15. Argumentarea științifică (capacitatea de valorificare a bibliografiei în argumentarea ideilor, a concluziilor, a răspunsurilor la eventuale întrebări)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Candidatul susține ideile prin argumente prezentate într-un mod persuasiv și cu valorificarea bibliografiei.</li> <li>– Candidatul interpretează critic ideile prezentate.</li> <li>– Candidatul formulează răspunsuri corecte și pertinente la întrebările membrilor comisiei.</li> <li>– Candidatul susține argumentat un punct de vedere propriu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Candidatul susține ideile prin argumente care valorifică bibliografia.</li> <li>– Candidatul formulează răspunsuri pertinente la întrebările membrilor comisiei.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Candidatul face o simplă lectură a slideurilor, fără o interpretare critică a ideilor.</li> <li>– Răspunsurile la întrebările membrilor comisiei sunt parțial corecte.</li> </ul>
	<p>16. Aspectul/ calitatea materialului de prezentare</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Materialul de prezentare însoțește în manieră sugestivă și sinoptică ideile și explicațiile prezentate de candidat.</li> <li>– Reprezentările grafice utilizate în prezentare întăresc, aserțiunile/ ideile candidatului și contribuie la mai buna înțelegere, de către membrii comisiei de examinare, a mesajului științific transmis de candidat.</li> <li>– Prezentarea are un număr echilibrat de slideuri.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Materialul de prezentare conține informații nesintetizate, grafice reprezentative, dar ne-etichetate, fără legendă.</li> <li>– Prezentarea conține numeroase slideuri care prezintă fundamentarea teoretică și un număr mai redus de slideuri cu informații legate de desfășurarea cercetării.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Materialul de prezentare este puțin sistematizat, formatat, conține puține greșeli de redactare.</li> </ul>