



## **TEME PROPUSE PENTRU PROBA SCRISĂ LA EXAMENUL DE LICENŢĂ** **Programul de studii: Pedagogie**

### **A. Pentru disciplinele fundamentale:**

1. Finalităţile educaţiei
2. Curriculumul centrat pe competenţe. Avantaje şi limite
3. Procesul de învăţământ – analiză din perspectiva paradigmei centrării pe elev
4. Formele educaţiei, educaţia permanentă şi autoeducaţia – relaţii, interacţiuni, exemplificări prin raportare la cerinţele societăţii actuale

### **B. Pentru disciplinele de specialitate:**

1. Orientări noi în didactica ştiinţelor educaţiei
2. Specificul învăţării la adulţi
3. Managementul educaţional- analiza din perspectiva învăţământului centrat pe elev
4. Rolul educaţiei civice şi sociale în formarea şi dezvoltarea competenţelor sociale

## **BIBLIOGRAFIE**

### **A. Pentru disciplinele fundamentale:**

1. Cristea, S. (2010). Fundamentele pedagogiei, Iaşi: Editura Polirom.
2. Hattie, J. (2014). Învăţarea vizibilă. Ghid pentru profesori. Bucureşti: Editura Trei.
3. Iucu, R. (2006). Managementul clasei de elevi. Iaşi: Polirom.
4. Illeris, K. (2014). Teorii contemporane ale învăţării. Autori de referinţă. Bucureşti: Editura Trei.
5. Joiţa, E. (2006). Instruirea constructivistă - o alternativă. Fundamente. Strategii. Bucureşti: Ed.Aramis
6. Joiţa, E. (coord.), (2007). Formarea pedagogică a profesorului. Instrumente de învăţare cognitiv-constructivistă. Bucureşti: E.D.P



7. Niculescu, R. M. (2010). Curriculum între continuitate și provocare. Brașov: Editura Universității „Transilvania” din Brașov.
8. Voinea, M. coord. (2016). Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului. Brașov: Editura Universității „Transilvania”.

**B. Pentru disciplinele de specialitate:**

1. Langa, C., Bulgaru, I. (2009). Managementul clasei de elevi. O abordare aplicativă. Pitești: Editura Universității din Pitești.
2. Marzano, R., J. (2015). Arta și știința predării. Un cadru cuprinzător pentru o instruire eficientă. București: Editura Trei.
3. Noveanu, E. (coordonare generală) (2007). Științele educației. Dicționar enciclopedic. București: Editura Sigma.
4. Olsen, J., Nielsen, T., W. (2009). Noi metode și strategii pentru managementul clasei. București: Didactica Publishing House.
5. Oprea, C., L., (2007). Strategii didactice interactive, București: EDP.
6. Paloș, R. (2011). Teoriile învățării. Timișoara: Editura Universității de Vest