

**TEME PROPUSE PENTRU PROBA SCRISĂ LA EXAMENUL DE LICENȚĂ 2021**  
**Programul de studii *Pedagogia învățământului primar și preșcolar***

**A. Pentru disciplinele fundamentale:**

1. Modalități de formulare a finalităților și de structurare a conținuturilor în învățământul primar și preșcolar
2. Curriculumul centrat pe competențe. Avantaje și limite
3. Procesul de învățământ – cadru de organizare a instruirii în învățământul preșcolar și primar
4. Strategii didactice pentru eficientizarea procesului de predare-învățare în contextul învățământul preșcolar și primar
5. Strategii de evaluare în învățământul primar și preșcolar
6. Cercetarea pedagogică – tipologia cercetării, metodologie, rolul cercetării pedagogice în formarea cadrelor didactice.
7. Formele educației, educația permanentă și autoeducația – relații, interacțiuni, exemplificări prin raportare la cerințele societății actuale.

**B. Pentru disciplinele de specialitate:**

1. Tradițional și modern în proiectarea și implementarea strategiilor de instruire în învățământul preșcolar (dezvoltarea/educația limbajului) și în învățământul primar (limba și literatura română)
2. Elaborarea probelor de evaluare a competențelor dobândite în activitățile aparținând domeniului experiențial *Limbă și comunicare* în grădiniță și în orele de *Comunicare în limba română/Limba și literatura română* în învățământul primar
3. Compunerea și rezolvarea problemelor de matematică în învățământul primar și preșcolar (metoda figurativă, metoda comparației, metoda mersului invers, metoda falsei ipoteze, regula de trei compusă, probleme de mișcare)
4. Elaborarea probelor de evaluare a competențelor matematice în învățământul preșcolar și primar.
5. Rolul activităților artistico-plastice în educația și stimularea potențialului creativ al preșcolarului și școlarului mic.
6. Rolul activităților din aria curriculară *Om și societate/Educația pentru societate* în formarea și dezvoltarea deprinderilor și capacităților specifice acestor arii curriculare

**BIBLIOGRAFIE**

**A. Pentru disciplinele fundamentale:**

1. Cerghit, I. (2006). *Metode de învățământ*, Ediția a IV-a. Iași: Editura Polirom
2. Cristea, S. (2010). *Fundamentele pedagogiei*, Iași: Editura Polirom.
3. Cucoș, C. (2002). *Pedagogie*, Iași: Editura Polirom.
4. Lupu, D.; Usaci, D. (2014). *Pedagogia comunicării*. Brașov: Editura Universității „Transilvania” din Brașov.
5. Manolescu, M. (2010). *Teoria și metodologia evaluării*. București: Editura Universitară.

6. Niculescu, R. M. (2010). *Curriculum între continuitate și provocare*. Brașov: Editura Universității „Transilvania” din Brașov.
7. Panțuru, S., Voinea, M., Necșoi, D. (2008). *Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării*. Brașov: Editura Universității „Transilvania” din Brașov.
8. Pălășan, T. (2011). *Metodologia cercetării pedagogice*. Brașov: Editura Universității „Transilvania” din Brașov.
9. Păun E., Potolea (coord.) 2002, *Pedagogie. Fundamentări teoretice și demersuri aplicative*. Iași: Editura Polirom.
10. Radu, I. T. (2000). *Evaluarea în procesul didactic*. București: Editura Didactică și Pedagogică.
11. Stoica, A. (2003). *Evaluarea progresului școlar. De la teorie la practică*. București: Editura Humanitas Educațional.
12. Voinea, M. coord. (2016). *Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului*. Brașov: Editura Universității „Transilvania”.

#### **B. Pentru disciplinele de specialitate:**

1. \*\*\* *Programele școlare pentru clasele pregătitoare – a II-a*, aprobate prin OMEN Nr. 3418/19.03.2013.
2. \*\*\* *Programele școlare pentru clasele a III-a – a IV-a*, aprobate prin OMEN Nr. 5003/02.12.2014.
3. \*\*\* (2019). *Curriculum pentru educația timpurie*. București: Ministerul Educației Naționale.
4. Albulescu, I., & Catalano, H. (2019). *Sinteze de pedagogia învățământului preșcolar*. București: Didactica Publishing House.
5. Cocan, C. (2013). *Educație civică și didactica specialității*. Brașov: Editura Universității „Transilvania” din Brașov.
6. Cozollino, L. (2017). *Predarea bazată pe atașament. Cum să creezi o clasa tribală*. București: Editura Trei.
7. Indreica, S. (2015). *Educație plastică, abilități practice și didactica specialității*. Brașov: Editura Universității „Transilvania” din Brașov.
8. Norel, M. (2014). *Didactica limbii și literaturii române în învățământul primar*. Brașov: Editura Universității „Transilvania” din Brașov.
9. Norel, M., Bota O. A. (2012). *Didactica domeniului experiențial „Limbă și comunicare”*. Cluj-Napoca: Editura ASCR.
10. Purcaru, M.A.P. (2019). *Didactica activităților matematice și a aritmeticii*. Brașov: Editura Universității „Transilvania” din Brașov.
11. Târnoveanu, M. (2007). *Matematica pentru profesorii din învățământul primar*. Brașov: Editura Universității „Transilvania” din Brașov.