

TEMATICA PENTRU EXEMENUL DE LICENȚĂ 2023-2024 PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ

Proba 1: Cunoștințe fundamentale și de specialitate

I. Cunoștințe fundamentale

1. Concepte fundamentale în educația copiilor cu CES: integrare, incluziune, diferențiere, cerințe educaționale speciale.
2. Caracterizarea psihopedagogică a principalelor tipuri de deficiențe: deficiența intelectuală, deficiențe senzoriale, deficiențe psihomotorii, deficiențe asociate.
3. Dificultăți de învățare – cauze, teorii explicative, prevenire și intervenție psihopedagogică.
4. Noțiuni introductive de psihodiagnostic; caracteristicile psihometrice ale testelor.
5. Specificul proiectării activităților de predare – învățare la copiii cu dizabilități. Factori ai reușitei școlare.
6. Adaptarea curriculară – demers specific în educația copiilor / elevilor cu CES.
7. Specificul evaluării copiilor cu CES.

II. Cunoștințe de specialitate

1. Designul activităților de incluziune a elevilor cu CES în școala obișnuită. Cerințe, roluri, etape, evaluarea și monitorizarea procesului de incluziune.
2. Metode și tehnici utilizate în intervenția psihopedagogică pentru persoanele cu diferite dizabilități (intelectuale, de auz, de văz, neuromotorii).
3. Evaluarea psihologică a persoanelor cu diferite dizabilități (intelectuale, senzoriale, de dezvoltare).
4. Terapia logopedică cu caracter general: exerciții de respirație și de dezvoltare a mobilității aparatului fon-articular.
5. Metode și tehnici utilizate în terapia copiilor și adolescenților cu cerințe educative speciale (terapia prin desen, modelaj și colaj, terapia prin dans și mișcare, dramaterapia, meloterapia, ludoterapia, terapia ocupațională).
6. Strategii de consiliere a familiilor persoanelor cu handicap.
7. Planul de intervenție personalizată (P.I.P.) la diferite categorii de dizabilități.

Bibliografie:

- Anca, M.D. (2007). *Psihologia deficienților de auz*. Cluj Napoca: Presa Universitară Clujeană.
- Anca, D.M. (2007). *Logopedie*. Cluj Napoca: Presa Universitară Clujeană.
- Anca, D.M., Hațegan, C. (2008). *Terapia limbajului – o abordare interdisciplinară*. Cluj Napoca: Presa Universitară Clujeană.
- Bateman, B. D., Herr, C. H. (2006). Writing measurable IEP goals and objectives. Wisconsin: IEP Resources.
- Cocoradă, E., Năstasă, L.E. (2007). *Fundamentele Psihopedagogiei Speciale. Introducere în logopedie*. Sibiu: Ed. Psihomedica.
- Clinciu, A.I. (2005). *Psihodiagnostic*. Brașov: Editura Univestității Transilvania.
- Enea, V., Dafinoiu, I (eds). (2017). *Evaluarea psihologică. Manualul psihologului clinician*. Iași: Polirom.
- Feldman, D.R., Wendkos Olds, S., Papalia, E.D. (2010). *Dezvoltarea umană*. București: Ed. Trei.
- Gherguț , A. (2001). *Psihopedagogia persoanelor cu cerințe speciale. Strategii de educație integrată*. Iași: Ed. Polirom.
- Gherguț, A. (2007). *Sinteze de psihopedagogie specială. Ghid pentru concursuri și examene de obținere a gradelor didactice*, ediția a-II-a, Iași: Ed.Polirom.
- Haager, D., Klinger, J. (2005). *Differentiating instruction in inclusive classroom. The special educator's guide*. Boston: Pearson.
- Mara, D. (2004). *Strategii didactice în educația incluzivă*. București: Ed. Didactică și Pedagogică.
- Manolache, I. (2001). *Consilierea și orientarea elevilor cu cerințe educative speciale*. București: Institutul de Științe ale Educației
- Mitrofan, N. Mitrofan, L., (2005). *Testarea psihologica. Inteligența și aptitudinile*. Iași: Editura Polirom.
- Năstasă, L.E. (2011). *Muzica în educația specială*. Brașov: Ed. Universității Transilvania.
- Năstasă, L.E. (2013). *Training de abilitare profesională în paradigma psihoterapiilor creative – meloterapie*. Brașov: Ed. Universității Transilvania.
- Neamțu, C., Gherguț, A. (2000). *Psihopedagogie specială. Ghid practic pentru învățământul deschis la distanță*. Iași: Ed. Polirom
- Popovici, D.V. (2007). *Orientări teoretice și practice în educația integrată*. Arad: Ed. Universității Aurel Vlaicu.
- Roșan, A. (coord.)(2015). *Psihopedagogie specială. Modele de evaluare și intervenție*. Iași: Ed. Polirom.

- Roșan, A., Marcu, S. (coord.)(2007). *Învățăm împreună – repere metodologice în educația incluzivă*. Cluj-Napoca: Ed. Alma Mater.
- Șoitu, L., Vrajmaș, E., Păun, E. (2001). *Consiliere familială*, Iași: Institutul European.
- Verza, E. F. (2002). *Introducere în psihopedagogia specială și în asistența socială*. București: Ed. Fundației Humanitas.
- Vrăsmaș, E. (2007). *Dificultățile de învățare în școală*, București: Ed. Integral.
- Vrăsmaș, T. (2001). *Învățământul integrat și / sau incluziv pentru copiii cu cerințe educative speciale*. București: Ed. Aramis.