



TEMATICA PENTRU EXEMENUL DE LICENȚĂ 2026 PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ

Proba 1: Cunoștințe fundamentale și de specialitate

I. Cunoștințe fundamentale

1. Concepte fundamentale în educația copiilor cu CES: integrare, incluziune, diferențiere, cerințe educaționale speciale, deficiență, dizabilitate, handicap, Plan de servicii personalizat (PSP), Plan de intervenție personalizat (PIP)
2. Caracterizarea psihopedagogică a principalelor tipuri de deficiențe: deficiența intelectuală, deficiențe senzoriale, deficiențe psihomotorii, deficiențe asociate.
3. Noțiuni introductive de psihodiagnostic; caracteristicile psihometrice ale testelor.
4. Specificul proiectării activităților de predare – învățare la copiii cu dizabilități
5. Adaptarea curriculară – demers specific în educația copiilor/ elevilor cu CES.
6. Specificul evaluării copiilor cu CES

II. Cunoștințe de specialitate

1. Designul activităților de incluziune a elevilor cu CES în școala obișnuită. Cerințe, roluri, etape, evaluarea și monitorizarea procesului de incluziune
2. Metode și tehnici utilizate în intervenția psihopedagogică pentru persoanele cu diferite dizabilități (intelectuale, de auz, de văz, neuromotorii).
3. Evaluarea psihologică a persoanelor cu diferite dizabilități (intelectuale, senzoriale, de dezvoltare).
4. Tulburări de limbaj (tulburări de pronunție, tulburări de ritm și fluență, sindromul dislexo-disgrafic: evaluare, definiție, simptome, diagnostic diferențiat
5. Terapia tulburărilor de pronunție- Terapia logopedică cu caracter general
6. Strategii de consiliere a familiilor persoanelor cu handicap.

Bibliografie:

- Anca, D.M., & Hațegan, C. (2008). *Terapia limbajului – o abordare interdisciplinară*. Presa Universitară Clujeană.
- Bodea Hațegan, C. (2016). *Logopedie. Terapia tulburărilor de limbaj. Structuri deschise*. București: Ed. Trei.
- Cliniciu, A.I. (2005). *Psihodiagnostic*. Editura Universității Transilvania.
- Cocoradă, E., & Năstasă, L.E. (2007). *Fundamentele psihopedagogiei speciale. Introducere în logopedie*. Psihomedica.

- Enea, V., & Dafinoiu, I (eds). (2017). *Evaluarea psihologică. Manualul psihologului clinician*. Polirom.
- Gherguț, A. (2007). *Sinteze de psihopedagogie specială. Ghid pentru concursuri și examene de obținere a gradelor didactice, ediția a-II-a*. Polirom.
- Gherguț, A. (2001). *Psihopedagogia persoanelor cu cerințe speciale. Strategii de educație integrată*. Polirom.
- Lupu, N., & Unianu, E. (2024). *Educația incluzivă – activități și modalități de abordare a copiilor cu cerințe educaționale speciale. Suport de curs*. Editura Universitatii Transilvania din Brașov.
- Manolache, I. (2001). *Consilierea și orientarea elevilor cu cerințe educative speciale*. București: Institutul de Științe ale Educației
- Năstasă, L.E. (2013). *Training de abilitare profesională în paradigma psihoterapiilor creative – meloterapie*. Editura Universității Transilvania din Brașov
- Popa, D. (2020). *Tulburări de comunicare. Abordări terapeutice*. Presa Universitară Clujeană.
- Roșan, A. (coord.)(2015). *Psihopedagogie specială. Modele de evaluare și intervenție*. Polirom.
- Voinea, M., Lupu, N., Topală, I., & Lazăr, C. (2021). *Fundamentele psihopedagogiei speciale*. Editura Universității Transilvania din Brașov.