

GHID DE REDACTARE A LUCRĂRII DE LICENȚĂ ȘI A DISERTAȚIEI MASTERALE pentru programele de studii din domeniul Psihologie

A. CERINȚE GENERALE OBLIGATORII

Lucrarea de licență, respectiv disertația masterală reprezintă un produs al activității științifice a studentului, prin care sunt evaluate competențele de a proiecta, a realiza și a raporta o cercetare integrală, de la documentarea și sinteza teoretică într-o arie tematică bine delimitată, la realizarea cercetării, precum și la prezentarea rezultatelor într-un raport de cercetare, în concordanță cu standardele comunității științifice.

O lucrare de nivel satisfăcător trebuie să demonstreze cunoașterea literaturii relevante pentru tema abordată, corectitudine din punct de vedere științific și metodologic. Lucrarea va avea o structură logică și va fi redactată în stilul științific. Forma grafică a lucrării trebuie să respecte normele academice în vigoare.

Scopul prezentului ghid este de a le furniza studenților îndrumări de elaborare a lucrării de licență/ disertației masterale astfel încât acestea să aibă un nivel științific corespunzător.

Prima parte a ghidului prezintă cerințele generale obligatorii. Neîndeplinirea lor duce la neacceptarea lucrării pentru a fi susținută în comisie. Partea a doua a ghidului prezintă cerințe specifice pentru diverse tipuri de cercetare. Responsabilitatea pentru conținutul și forma tezei îi revine studentului. Acesta are datoria să își redacteze lucrarea în conformitate cu cerințele prezentate mai jos. Respectarea acestor norme va fi menționată de către cadrul didactic îndrumător în fișa lucrării de licență/disertație și va atrage notarea lucrării în acord cu criteriile aprobate în Consiliul Facultății (vezi la pagina 13).

I. Formatul lucrării de licență/disertației

Lucrarea de licență sau disertația masterală trebuie să cuprindă următoarele părți:

- Pagina de titlu (coperta interioară)
- Cuprinsul
- Lista tabelor și/sau a figurilor, ilustrațiilor (opțional)

- Listă cu abrevieri (opțional)
- Mulțumiri (opțional)
- Conținutul lucrării (partea teoretică și cea practică, cu capitole distincte, vezi mai jos, în secțiunea II)
- Referințe
- Anexe
- Glosar de termeni (opțional)

Cuprinsul va conține numele capitolelor, subcapitolelor și al secțiunilor, respectiv bibliografia și anexele, cu indicarea paginilor corespunzătoare din text.

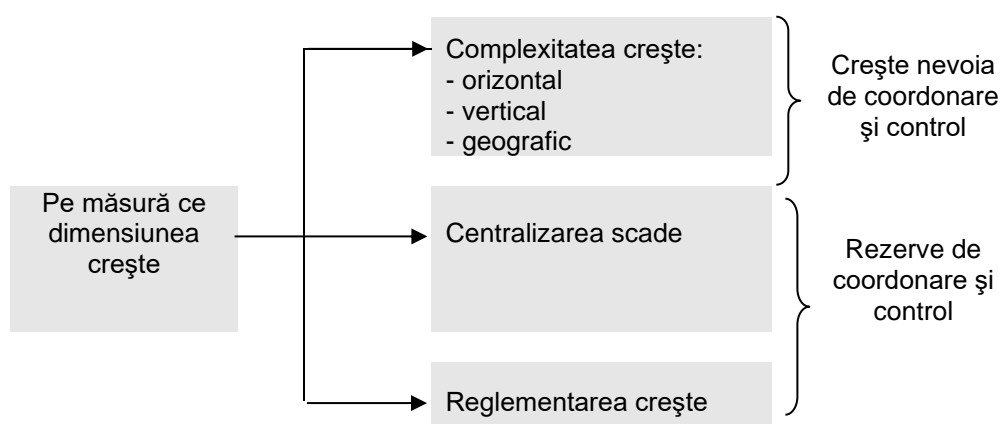
În cazul în care lucrarea a fost realizată cu ajutorul asistenței acordate de o altă instituție sau persoană, acestea vor fi menționate la secțiunea Mulțumiri.

Teza va fi redactată computerizat în format A4, spațiere la un rând și jumătate, margini de 2,5 de jur împrejur, în *Times New Roman*, mărimea literelor fiind de 12 puncte, cu diacriticele corespunzătoare limbii române. Paginile vor fi numerotate cu cifre arabe, în partea de jos și centrală a fiecărei pagini. Fiecare capitol va fi început pe o nouă pagină, dar nu și subcapitolele și secțiunile. Capitolele vor fi numerotate cu cifre arabe (1, 2, 3 etc.), la fel și subcapitolele (1.1, 1.2, 1.3 etc.). Titlul capitolelor și al subcapitolelor va fi scris în bold.

Figurile și tabelele se numerează și li se atașează un titlu care să prezinte clar și concis informația conținută. Numărul și titlul figurilor vor fi trecute deasupra acestora, aliniat dreapta, numărul figurii va fi scris cu caractere Bold pe un rând, iar titlul acestuia pe rândul următor, cu caractere italice, conform modelului de mai jos (vezi Figura 2.12). Pentru a marca ordinea figurilor în text se va utiliza o dublă numerotare: primul număr va fi cel al capitolului, în timp ce al doilea va fi numărul de ordine al figurii în capitolul respectiv; cele două numere se vor separa prin punct (exemplu: Figura 2.12 indică a douăsprezecea figură din capitolul 2). Indicarea numerelor și a numelor figurii se va face cu caractere de mărimea 10.

Figura 2.12

Relația dintre mărimea și structura organizației (Johns, 1996, p. 478)



Similar se numerează și tabelele, de exemplu:

Tabelul 5.7

Matricea de intercorelații dintre variabilele cercetării

Variabile	1	2	3	4	5
1. Satisfacție în muncă	-				
2. Stabilitate emoțională	.42**	-			
3. Extraversie	.21*	.12	-		
4. Conștiinciozitate	.26*	.16	-.11	-	
5. Vârsta	.38**	.24*	.17	.36**	-

Notă. $N = 60$, * $p < .05$. ** $p < .01$.

Tabelul 5.8

Matricea de intercorelații dintre variabilele cercetării, organizate în funcție de gen

Variabile	1	2	3	4	5
1. Satisfacție în muncă	-	.11	.07	.11	.27**
2. Stabilitate emoțională	.35**	-	.19*	.19	.27**
3. Extraversie	.19*	.10	-	.32**	-.11
4. Conștiinciozitate	.24*	.14	-.13	-	.38**
5. Vârsta	.35**	.22*	.15	.31**	-

Notă. Valorile de deasupra diagonalei sunt rezultatele pentru lotul de participante de genul feminin ($N = 30$), valorile de sub diagonală reprezintă rezultatele pentru lotul de participanți de genul masculin ($N = 30$).

* $p < .05$. ** $p < .01$.

Tabelele și figurile vor fi numerotate separat (de exemplu, în capitolul 1: Figura 1.1 și Tabelul 1.1). Dacă figurile și tabelele sunt preluate din bibliografia utilizată, vor fi prelucrate, indicându-se referința bibliografică în similar citărilor în text, prin indicarea, între paranteze, a autorului, anului publicării și paginii la care se găsește ilustrația, de exemplu: (Dunbar, 2013, p. 123), iar referința completă va fi inclusă în Lista de referințe de la finalul lucrării, la fel cu celelalte surse utilizate pentru elaborarea ei. Se va face trimitere în text către fiecare tabel și figură.

Lista de referințe va fi redactată conform Manualului APA, ediția a 7-a (APA, 2020), ca în exemplele oferite la punctul IV, respectând cerințele descrise la același punct.

Anexele pot conține formularul de consimțământ informat, instrumentele nou

create sau adaptate, ilustrații suplimentare, prelucrări neutilizate extensiv în text (dacă este cazul) sau materiale relevante pentru studiul întreprins (fotografii, diagrame, grafice), dar care ocupă prea mult spațiu pentru a fi inserate efectiv în lucrare.

II. Conținutul lucrării de licență și al disertației masterale

Lucrarea va avea două părți distincte:

- Partea I:
 - Introducere
 - Cadrul teoretic al problemei studiate
- Partea a II-a:
 - Obiectivele și metodologia cercetării
 - Rezultatele cercetării
 - **Discuții și concluzii**

Numărul de pagini al lucrării poate varia între 30 și 70 pentru lucrările de licență, respectiv între 30 și 40 pentru cele de disertație masterală.

Introducerea este recomandabil să fie redactată după finalizarea lucrării. Ea va cuprinde 1-3 pagini astfel încât să devină un argument puternic al cercetării realizate. Se vor prezenta motivația alegerii temei, indicându-se aspectele care au fost insuficient explorate sau care solicită investigații suplimentare și reconsiderări teoretico-aplicative din care se degajă explicit scopul cercetării. De asemenea, introducerea va reda pe scurt structura tezei, rezumând conținutul capitolelor.

Cadrul teoretic al problemei studiate nu trebuie să depășească 30-40% din numărul total de pagini al lucrării. Această parte a tezei realizează o *evaluare critică* a literaturii de specialitate relevantă pentru tema cercetată, pentru a defini stadiul problemei cercetate. Se vor prezenta principalele teorii sau modele explicative relevante pentru problema abordată, indicând dezvoltarea și progresul adus de cercetările recente, precum și posibilele lacune, insuficiențe sau limite. Trecerea în revistă a literaturii va fi realizată după un criteriu explicit menționat, care poate fi cronologic, tematic sau de altă natură.

Prin conținutul ei, partea teoretică trebuie să conducă la fundamentarea ipotezelor/ întrebărilor formulate în cercetarea proprie. Această parte a lucrării trebuie să demonstreze capacitatea candidatului de a selecta cele mai relevante surse bibliografice, de a le analiza critic și de a-și formula propriul punct de vedere asupra subiectului studiat. Modelul teoretic selectat pentru cercetare va încheia partea teoretică. Acesta poate fi redactat și sub forma unei scheme din care să rezulte clar variabilele abordate în partea de cercetare a lucrării și relațiile presupuse a exista între ele.

Obiectivele și metodologia cercetării proprii este partea care conține formularea coerentă a obiectivelor sau a întrebărilor cercetării și descrierea design-ului cercetării.

Schema clasică a acestuia este alcătuită din:

- Obiective
- Ipoteze sau întrebări de cercetare
- Design
- Participanți/ documente/ cazuri
- Instrumente și materiale utilizate
- Procedură
- Factori care pot afecta validitatea cercetării și modalități de control
- Aspecte etice
- Planificarea derulării cercetării (dacă este o cercetare longitudinală)
- Metodele statistice utilizate pentru analiza datelor, justificate de analiza descriptivă a variabilelor (verificarea condițiilor pentru folosirea testelor statistice parametrice sau nonparametrice) sau metodele de analiză calitativă, după caz.

Ipotezele cercetării sunt propoziții clare, scurte, la forma afirmativă, care pot fi supuse la proba faptelor prin cercetarea întreprinsă. Ele se formulează plecând fie de la cadrul teoretic formulat, fie de la datele de observație empirică.

Întrebările cercetării, formulate în cercetările calitative, sunt analoge ipotezelor, fiind propoziții interogative, clare, scurte, care încep cu termenii *care, ce, cum*.

Metodologia cercetării trebuie proiectată cu realism, în concordanță cu resursele și competențele actuale ale studenților. În cazul lucrării de licență, accentul va fi pus pe capacitatea de a proiecta corect un design de cercetare adecvat obiectivului formulat și pe capacitatea de a putea implementa proiectul de cercetare.

Numărul instrumentelor utilizate este dependent de numărul variabilelor, complexitatea instrumentului, de numărul scalelor etc. Vor fi selectate doar instrumente adecvate în raport cu obiectivele și ipotezele cercetării.

În cazul cercetărilor cantitative, se vor prezenta, pe scurt, calitățile psihometrice ale instrumentelor utilizate, pentru a furniza argumente privind validitatea selectării lor pentru cercetare. Când instrumentul este unul nou creat/ tradus și adaptat din altă limbă sau mai puțin cunoscut, aceste date psihometrice trebuie completate cu informații mai detaliate relative la consistența internă și validitatea lui. Chestionarul de date factuale și demografice, nu este supus cerinței de mai sus (date psihometrice).

În cazul cercetărilor calitative, se va prezenta, pe scurt: demersul de construcție al instrumentului de colectare a datelor, temele și subtemele incluse.

Numărul participanților trebuie să fie în concordanță cu tipul de cercetare abordat și cu condițiile de aplicare a metodelor de prelucrare a datelor culese. De exemplu, pentru prelucrări care presupun comparații între grupe constituite după diverse criterii (gen, vârstă,

mediu, rezultate școlare etc.), procedurile statistice presupun minimum 20-30 de participanți pentru fiecare grup comparat.

Rezultatele cercetării

Această parte va conține analiza datelor și prezentarea rezultatelor în modalitatea adecvată designului de cercetare derulat.

Este recomandabil ca rezultatele să fie prezentate în ordinea ipotezelor/întrebărilor de cercetare, selectându-se informații relevante în raport cu fiecare dintre acestea. În această parte a lucrării vor fi incluse cele mai importante ilustrații (tabele, grafice, alte ilustrații) care sintetizează rezultatele cercetării și furnizează argumente în favoarea susținerii ipotezelor cercetării. Ilustrațiile de detaliu, mai puțin semnificative, sau care ocupă prea mult spațiu, vor fi incluse la secțiunea Anexe.

În cazul cercetărilor cantitative, conform standardelor APA, pentru fiecare rezultat este recomandabil să se indice semnificația statistică (t , F , r , ρ) și probabilitatea p ca acesta să fi apărut întâmplător. Fiecărui rezultat numeric și semnificației sale statistice i se va atribui în mod obligatoriu și o interpretare psihologică prin raportare la cadrul teoretic formulat în prima parte a lucrării. Este dezirabilă prezentarea de explicații alternative sau contextuale, precum și implicațiile practice ale rezultatului discutat (mărimea efectului, de exemplu). Interpretarea datelor proprii va fi făcută și prin raportare la datele din literatura de specialitate, analizate în partea teoretică, indicându-se similarități și diferențe.

Atenție: Rezultatele prelucrărilor realizate în SPSS sau alte programe de analiză a datelor nu vor fi introduse ca atare în text (*copy/paste*), ci va fi selectată doar informația utilă, cu text în limba română, introdus într-un tabel clar și sugestiv.

În cazul cercetărilor calitative, conform standardelor APA, secțiunea de Rezultate trebuie să cuprindă: descrierea detaliată a strategiei de analiză a datelor calitative și de dezvoltare a codurilor, modalitatea de integrare a codurilor, descrierea rezultatelor (teme, categorii, narațiuni) și interpretarea acestora cu prezentarea explicită de unități de semnificație (citate, fragmente din date) care susțin rezultatele. Utilizarea de diagrame sau tabele este recomandată pentru a ilustra rezultatele într-o manieră sintetică.

Discuțiile și concluziile constituie un capitol care trebuie redactat în relație logică cu obiectivele cercetării, într-o formulare limpede și neechivocă. Concluziile vor furniza răspunsuri clare la întrebările cercetării. În paragrafe distincte se vor rezuma concluzii referitoare la legătura părții aplicative cu premisele teoretice formulate; gradul de atingere a obiectivelor de cercetare, limitele cercetării și posibilitatea depășirii lor; deschiderile și aplicabilitatea rezultatelor obținute. Disertația masterală va include în acest capitol și modalități de intervenție psihologică în raport cu tema și rezultatele cercetării derulate. Este de dorit ca în concluzii să se indice contribuția adusă în domeniu prin cercetarea realizată, precum și implicațiile sale practice, putând fi identificate și sugerate direcții viitoare de cercetare.

III. Stilul de redactare

Lucrarea trebuie redactată într-un limbaj academic impersonal (utilizând verbele la persoana a III-a), caracteristic lucrărilor de cercetare/ intervenție (pentru disertația masterală). Nu sunt admise greșelile gramaticale (acord, punctuație, ortografie, lexic etc.). Ideile prezentate trebuie să decurgă logic și coerent unele din altele. Relația dintre idei trebuie să fie clară. Întreaga teză trebuie să fie coerentă.

IV. Utilizarea bibliografiei

Toate sursele bibliografice, primare sau secundare, publicate sau nepublicate, sunt proprietatea intelectuală a autorilor sau instituției care au produs acele materiale. Prin urmare, autorul lucrării de licență/ disertație trebuie să citeze în mod corect toate sursele folosite în lucrare, inclusiv figuri, tabele, ilustrații de orice fel, diagrame. Se citează nu doar preluarea unor fraze de la alți autori, dar și parafrizarea și rezumarea ideilor exprimate de aceștia.

Eludarea acestor norme etice constituie plagiat și se sancționează cu respingerea lucrării.

Utilizarea ideilor se face cu menționarea sursei și a paginii în referințe plasate în text. Toate sursele bibliografice citate în text vor figura în lista bibliografică finală. Această listă va include doar titlurile utilizate în corpul lucrării, nu și sursele consultate, dar neutilizate. Se va utiliza ca ghid Manualul APA, ediția a 7-a:

- În format tipărit:
American Psychological Association. (2020). *Publication manual of the American Psychological Association* (7th ed.). <https://doi.org/10.1037/0000165-000>
- În format electronic:
<https://apastyle.apa.org/>

În cazul referințelor în text, se pot utiliza mai multe tipuri de referințe:

Exemple de referințe în text:

- Când se face o referire generală la opera respectivă citarea în text se poate face în paranteză (Koehler, 2016) sau narativ: Koehler (2016) a subliniat problematica...
- Când se citează o idee din mai multe lucrări ale aceluiași autor, se va menționa, pentru fiecare dintre ele, anul apariției (Brown, 1999, 2001) dacă ne referim la ele în același loc, sau (Brown, 1999) și respectiv (Brown, 2001) dacă o facem în locuri diferite. Dacă un autor are mai multe lucrări din același an, citarea se va face (Brown, 2001a, 2001b).
- Când o idee este tratată de mai mulți autori, referința este de tipul: (Brown, 1989;

Smith, 1999).

- Preluarea identică a unei fraze sau a unui paragraf va fi citată prin indicarea inclusiv a paginii din sursa utilizată (Smith, 2010, p. 30) și va fi inserată cu ghilimele românești. Citările directe nu trebuie să depășească 40 de cuvinte.
- Când referința este dintr-o sursă secundară, referința este de tipul: (Rabbitt, 1982, citat de Lyon et al., 2014).

Referințe în text pentru lucrări cu mai mulți autori:

- În cazul în care sunt doi autori pentru citarea în text în paranteză se folosește semnul &: (Salas & D'Agostino, 2020). Pentru citarea de tip narativ se folosește "și": Salas și D'Agostino (2020).
- În cazul în care sunt *trei sau mai mulți autori*, în text se va scrie numai numele primului autor iar ceilalți autori vor fi menționați sub eticheta „et al.” (de exemplu: Martin et al., 2019). În lista de referințe se vor scrie numele tuturor autorilor sursei citate.
- Pentru situații în care autorul este un grup de lucru sau o instituție sau asociație, la prima referință în text se dă denumirea completă, cu abrevierea între paranteze drepte și anul, de exemplu: (Ministerul Educației Naționale [MEN], 2011), iar în referințele ulterioare doar abrevierea și anul (MEN, 2011). La lista finală de referințe, datele sunt următoarele:
Ministerul Educației Naționale. (2011). *Denumirea documentului emis*. MEN.

Referințe la final de lucrare

Lista referințelor utilizate va fi prezentată la finalul lucrării, în ordinea alfabetică a numelor autorilor și în ordine cronologică pentru lucrările aceluiași autor, conform normelor APA.

- Ordonarea alfabetică se poate realiza automat, prin selectarea listei și utilizarea funcției *Sort A-Z*.
- Formatul paragrafului va fi de tip *Hanging indent* la 1.27 cm, aliniere *Justify* (*stânga/dreapta*).
- Pentru ușurința redactării referințelor, pot fi folosite și programe precum Mendeley, Zotero etc.

Exemple de referințe pentru articole, capitole și cărți în format clasic

Carte:

Kaufman, K. A., Glass, C. R., & Pineau, T. R. (2018). *Mindful sport performance enhancement: Mental training for athletes and coaches*. American Psychological Association.
<https://doi.org/10.1037/0000048-000>

Burgess, R. (2019). *Rethinking global health: Frameworks of power*. Routledge.

Capitol în carte:

Armstrong, D. (2019). Malory and character. In M. G. Leitch & C. J. Rushton (Eds.), *A new companion to Malory* (pp. 144-163). D. S. Brewer.

Articol în revistă de specialitate:

Lachner, A., Backfisch, I., Hoogerheide, V., van Gog, T., & Renkl, A. (2020). Timing matters! Explaining **between study phases enhances students' learning**. *Journal of Educational Psychology*, *112*(4), 841–853. <https://doi.org/10.1037/edu0000396>

Articol publicat online **în revistă de specialitate, fără pagini:**

Burin, D., Kilteni, K., Rabuffetti, M., Slater, M., & Pia, L. (2019). Body ownership increases the interference between observed and executed movements. *PLOS ONE*, *14*(1), Article e0209899. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0209899>

Publicație online a unei instituții/site:

American Psychiatric Association. (2013). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders* (5th ed.). <https://doi.org/10.1176/appi.books.9780890425596>

Chandler, N. (2020, April 9). *What's the difference between Sasquatch and Bigfoot? howstuffworks*. <https://science.howstuffworks.com/science-vs-myth/strange-creatures/sasquatch-bigfoot-difference.htm>

Pagina web:

Center for Systems Science and Engineering. (2020). COVID-19 dashboard. Johns Hopkins University. Accesată în 6 Mai 2020, de la adresa <https://coronavirus.jhu.edu/map.html>

Va fi evitată cu grija utilizarea unor surse web reputate pentru lipsa lor de considerație față de proprietatea intelectuală: scribd.ro, referate.ro, plagiate.ro, regielive.ro și altele din aceeași categorie!

B. CERINȚE SPECIFICE

Lucrarea de licență poate conține unul sau mai multe din următoarele tipuri de cercetare:

1. Cercetare experimentală și cvasi-experimentală
2. Cercetare corelațională, anchetă psihosocială
3. Cercetare calitativă

Lucrarea de disertație poate conține unul sau mai multe din următoarele tipuri de cercetare:

1. Cercetare experimentală și cvasi-experimentală
2. Studiu corelațional, anchetă psihosocială
3. Cercetare calitativă
4. Proiectarea unei intervenții și/sau derularea intervenției.

1. Cercetarea experimentală și cvasi-experimentală

Adecvarea cercetării presupune ca:

- Lucrarea să abordeze probleme care sunt accesibile prin cercetare experimentală sau cvasi-experimentală.
- Nivelul de analiză să fie adecvat obiectivului cercetării.
- Modelul experimental utilizat să țină seama de constrângerile fenomenului/ evenimentului abordat și de obiectivele cercetării.
- Să se utilizeze sarcini experimentale adecvate temei abordate și modelului experimental utilizat.
- Operaționalizarea variabilei dependente să fie adecvată pentru a pune în evidență efectul manipulării experimentale.
- Să se țină seama de eventualele erori care pot afecta validitatea internă sau externă a cercetării.

Concluziile corect formulate:

- Vor ține cont de efectul prezumtiv al altor variabile decât cele manipulate (variabile latente sau necontrolate).
- Interpretarea rezultatelor va lua în considerare și va include factorii contextuali și situaționali importanți.

2. Studiul corelațional, ancheta psihosocială

Adecvarea cercetării presupune ca:

- Lucrarea să abordeze probleme care sunt accesibile prin studii non-experimentale.
- În cazul studiilor corelaționale, abordarea să se centreze pe variabilele critice (despre care știm că ar putea avea o influență asupra comportamentului studiat).
- În cazul studiilor corelaționale, să se specifice în mod clar relația dintre diferitele variabile.

Controlul surselor de distorsiune

- În cazul studiilor longitudinale, să fie argumentată logic alegerea momentului măsurărilor.
- Dacă este cazul, să se identifice și să se evalueze efecte de tipul corelației parțiale, corelației multiple (opțional).

Concluziile

- La prezentarea concluziilor să se ia în considerare efectul variabilelor relevante.
- Interpretarea rezultatelor să ia în considerare și să includă factorii contextuali și situaționali importanți.

3. Cercetarea calitativă

Adecvarea cercetării

- Să abordeze probleme care sunt accesibile prin metoda calitativă selectată.
- Să definească în mod clar problemele care vor fi abordate în studiu.
- Să aplice corect metoda și tehnicile de analiză.
- Să folosească metode calitative care sunt în concordanță cu tema abordată, scopul studiului (exemplu: observație, interviu, studiu de caz etc).
- Să aplice corect și să descrie clar procedeul de analiză utilizat.
- Să ia în considerare avantajele și dezavantajele metodei alese.

Concluziile

- Să dezvolte și să definească în mod clar categoriile conceptuale.
- Să facă legătura între concluziile studiului, problema abordată și metodele folosite.
- Interpretarea rezultatelor să ia în considerare și să includă factorii contextuali.
- În interpretarea rezultatelor, să ia în considerare factorii care limitează relevanța cercetării.

4. Proiectarea unei intervenții și/sau derularea intervenției (pentru masterat)

Adecvarea cercetării

- Să abordeze probleme care justifică un demers de prevenție sau intervenție realizat la nivel de grup sau individ.
- Să includă diagnoza stării individului sau grupului pe una sau mai multe dimensiuni, să propună argumentat obiective ale prevenției/intervenției.
- Să proiecteze complet și coerent prevenția/intervenția.
- Să implementeze prevenția/ intervenția, dacă este posibil.
- Să evalueze eficacitatea prevenției/intervenției și să explice rezultatele obținute.
- Interpretarea rezultatelor să fie în acord cu diagnoza inițială, cu obiectivele propuse și cu fundamentarea teoretică.

Concluziile

- Să fie rezultatul unui demers logic care să prezinte consistență internă.
- Să menționeze limitele intervenției și efectele acestora.
- Să sugereze obiective ale unor intervenții viitoare, afirmații și întrebări care pot ghida activitatea ulterioară.

Aceeași lucrare poate cumula date rezultate din combinarea metodelor calitative și cantitative. De exemplu, datele statistice obținute la pretestare sau posttestare într-un experiment pot fi completate cu studii de caz sau cu observații.

<p>Notă: Fraudarea rezultatelor (date inventate, modificate), ca și plagiatul, se penalizează prin respingerea lucrării și eliminarea candidatului din examen.</p>

C. CRITERII DE EVALUARE

	Indicatori	DA* /NU
1	Structura lucrării: coerența structurii pe ansamblu și pe părți; corectitudinea tratării conceptelor cheie (definire, caracterizare, abordări în diverse surse), claritatea analizei, adecvarea sintezei teoretice la temă, spirit critic.	
2	Documentare: amploarea și diversitatea bibliografiei, actualitatea surselor (min. 25 % apariții în ultimii 15 ani), relevanța surselor în raport cu tema; capacitatea de a prezenta conceptele-cheie ale temei alese într-o manieră articulată cu cercetarea aplicativă/ intervenția.	
3	Designul proiectului/ cercetării: adecvarea designului la temă; utilizarea unei metodologii de cercetare/ intervenție adecvate; formularea obiectivelor de cercetare; formularea ipotezelor cercetării (cercetare cantitativă)/ întrebărilor (cercetare calitativă). <i>Bonus pentru instrumente / metode de intervenție adecvate temei, corecte, construite de student (creativitate), dacă este cazul.</i>	
4	Descrierea metodelor, instrumentelor și procedurilor de colectare a datelor; descrierea eșantionului.	
5	Portofoliul cercetării/ intervenției: instrumentele completate de participanți, baza de date, în format electronic sau hârtie, după caz;.	
6	<i>Cercetare cantitativă:</i> corectitudinea și completitudinea prelucrării statistice a datelor în raport cu ipotezele: indicatorii tendinței centrale, comparații între medii, în funcție de 1-2 criterii, coeficienți de corelație cu semnificația lor, prezentarea limitelor cercetării. <i>Cercetare calitativă:</i> corectitudinea și completitudinea demersului de abordare a cazului Sau, după caz, Planul de analiză a datelor	
7	Relevanța interpretării datelor prin raportare la obiectivele cercetării și la premisele teoretice: acuratețea și coerența concluziilor în raport cu obiectivele cercetării.	
8	Respectarea eticii de cercetare și a normelor de scriere academică.	
9	Prezentarea concluziilor și a implicațiilor cercetării/ intervenției într-o manieră pertinentă.	
10	Participarea la majoritatea întâlnirilor agreeate împreună cu coordonatorul pentru elaborarea lucrării.	

Pentru DA*, criteriul trebuie să fie îndeplinit în proporție de cel puțin 50%.

Pe paginile care urmează **se găsesc** modele pentru coperta **exterioară** (p. 14) și pentru coperta **interioară** (p. 15).

Atenție! Pe coperte nu va apărea numărul de pagină din prezentul ghid, nici notele de subsol.



**Universitatea
Transilvania
din Brașov**

**FACULTATEA DE PSIHOLOGIE
ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI**

Programul de studii¹

LUCRARE DE LICENȚĂ/ DISERTAȚIE²

**Conducător științific:
Profesor³ dr. XXXXX XXXXXXXX**

**Absolvent:
XXXXX XXXXXX**

BRAȘOV, 2021

¹ Se va scrie numele complet al programului de studii.

² Se va alege licență sa disertație în funcție de ciclul de studii.

³ Se va trece titlul didactic al îndrumătorului: profesor, conferențiar, lector, asistent, după caz.



**Universitatea
Transilvania
din Braşov**
FACULTATEA DE PSIHOLOGIE
ŞI ŞTIINŢELE EDUCAŢIEI

Programul de studii⁴

Titlul lucrării⁵

**Conducător ştiinţific:
Profesor⁶dr. XXXXX XXXXXXXX**

**Absolvent:
XXXXX XXXXXX**

BRAŞOV, 2021

⁴ Se va scrie numele complet al programului de studii.

⁵ Se va scrie titlul lucrării.

⁶ Se va trece titlul didactic al îndrumătorului: profesor, conferenţiar, lector, asistent, după caz.